**基隆市中正國民小學公開授課簡案**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學領域 | 社會 閩語 | 教學單元 | 第二單元第三節 | | | |
| 授課年級 | 四 | 教學日期 | 2022.10.19 | | | |
| 設計者 | 詹雅茸 | 教學者 | 詹雅茸 | | | |
| 共備教師 | 陳頡 | 實施節數 | 共＿9＿節，授課為本單元第＿9＿節 | | | |
| 教材來源 | □自編教材　□教科書＿＿＿＿版　□改編教科書＿翰林＿版　□其他＿＿＿ | | | | | |
| 核心素養(領綱) | 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵 | | | | | |
| 學習表現 | 2a-Ⅱ-2表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 | | | | | |
| 學習內容 | Ab-Ⅱ-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。 | | | | | |
| 節次 | 教學活動名稱 | | | 時間 | 教學資源 | 評量方式 |
|  | 壹、準備活動  複習課本家鄉的特色及影響的可能原因  貳、發展活動  活動一 閱讀繪本「12個插畫家的台灣風情地圖」 第16頁  活動二 整理資料完成T形圖—2人一組  活動三 討論T形圖-說明可能影響的因素  活動四 各組分享T形圖  参、綜合活動  活動四 用閩語讀一讀 T形圖—台灣各地的土產 | | | 5  5  15  5  10 | 翰林課本  繪本圖書  T形圖  T形圖 | 口頭問答  完成T形圖  分享T形圖  永用閩語讀一讀T形圖內容 |
| 參考資料 翰林社會課本第三冊 12個插畫家的台灣風情地圖 | | | | | | |
| 附錄 | | | | | | |

☺表格僅供參考，請視實際情況，自行增刪!