

## 基隆市銘傳國民中學 111 學年度觀察前會談紀錄

教學時間：111.10.05 教學班級：901 教學領域：英語 單元：英閱繪

教學者：陳淑靜老師 觀察者：何曉韻老師 觀察前會談時間：111.10.05  
11:10-12:00

教材內容：

閱讀教材:Target Reading U5 “Jane’s Notebook.”

閱讀學習單:自編教材

聽力學習單:自編教材

教學目標：

1. 讓學生應用已經學過的單字及片語初步了解課文內容。
2. 學會應用聽力策略讀懂文本。
3. 透過閱讀策略 skimming, scanning, 以及 super six :connecting, predicting, questioning, inferring, summarizing 深入理解文本。
4. 透過閱讀學習單及心智圖整理閱讀文本大意。
5. 透過理解故事內容，完成閱讀學習單任務活動，能夠連結自身經驗，引發思考自身未來與社會互動。

學生經驗：

經過八年級總共 10 本繪本閱讀以及 Target Reading 12 篇的經驗，學生已經能夠透過合作學習理解文本。

教學活動：

1. Silent reading(3mins), 學生需要根據標題做閱讀內容預測(predicting)
2. Listening comprehension(5mins), 學生需要完成聽力學習單
3. 老師抽十位同學給聽力學習單答案, 同時老師講解答案以及本單元生字(8mins)
4. 再給學生分鐘重讀文章並且完成五題閱讀理解題目(8mins)
5. 老師抽五位同學給五題閱讀理解答案, 老師同時解說每題應用的閱讀策略(10mins)
6. 老師解說閱讀學習單的內容 老師就內容提問, 引導思考  
給同學時間完成學習單(5mins)
7. 老師請自願學生做學習單內容分享 老師做評語(6mins)
8. 學生最後下課前必須完成學習單 (包含繪本單字, 心智圖, 畫出重要情節)
9. 播放相關影片, 或延伸教材

教學評量方式：

口頭評量及學習單

觀察的工具和觀察焦點：

照片影片、觀察焦點為學生專心情況及理解程度。

回饋會談時間和地點：

111.10.06 (四) 09:30-10:10