

基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：11/21 教學班級：特教班 教學領域：視覺藝術 教學單元：POP 字體

教學者：黃教慈 觀察者：蘇于晴 觀察前會談時間：11/8 第 5 節

一、教材內容：

麥克筆、粉彩紙、自編筆劃練習紙、

二、教學目標：

1. 能依教師指令完成 POP 字體練習。
2. 能使用所學之 POP 字體技巧完成卡片。

三、學生經驗：

1. 7 堂視覺藝術課練習 POP 字體 (包含：筆劃、如何運筆等)
2. 生活中使用麥克筆、彩色筆、奇異筆之類似經驗。
3. 已知聖誕快樂的祝福詞。

四、教學活動：

分組

睿柏 少智賢
晴星恩 戴佳翔

教師說明	教師說明今日上課內容、重點 1. POP 字體練習，完成者可進入下一環節。 2. 進行聖誕感謝卡片製作。
實際操作	同學們依序完成 POP 字體練習，並交由合作同儕檢核，檢核通過者方可進行卡片製作。
總結	總結本日使用的字體技巧，並請每位學生分享個人卡片。

五、教學評量方式：

觀察、問答、實作。

授課教師簽名：

黃教慈

觀課教師簽名：

蘇于晴

基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	特教班	觀察時間	111 年 11 月 21 日 第 5 節
教學領域	視覺藝術	教學單元	POP 字體練習
教學者	黃教慈	觀察者	蘇于晴

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：黃教慈

觀課教師簽名：蘇于晴

基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：11/21 教學班級：特教班 教學領域：視覺藝術 教學單元：POP 字體

教學者：黃教慈 觀察者：蘇于晴 觀察前會談時間：11/8 第5節

一、教學者教學優點與特色：

1. 善用學生能力分組，安排合適的同儕。
2. 透過增強制度引導學生團隊合作。
3. 教學流程明確並適時提供引導。
4. 搭配聖誕節卡片，營造學習動機。

二、教學者教學待調整或改變之處：

因每位學生同時練習，建議可以購買足夠的筆、小板擦，能使教學流程更順暢。

三、對教學者之具體成長建議：

善用教學經費，讓學生能充份練習。

授課教師簽名：

黃教慈

觀課教師簽名：

蘇于晴

基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：黃教慈 教學班級：特教班 教學領域：視覺藝術 教學單元名稱：POP 字體

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

- 能清楚呈現 POP 字體，之後可放大至電子白板上，方便學生模仿。
- 內容運用有效教學技巧：透過學習單進行差異化教學，分為有格線及無格線之練習。
- 應用良好溝通技巧：隨時注意學生狀況，依能力進行溝通及指導。
- 運用學習評量評估學習成效：透過觀察進行學習評量。
- 維持良好的班級秩序以促進學習：透過適性分組，同儕互相監督合作。
- 營造積極的班級氣氛：透過增強制度，營造學習動機。

授課教師簽名：

黃教慈

觀課教師簽名：

蔡子晴