

附表5：

基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課議課紀錄表

教學時間	03/15-14:00-14:45	教學班級	視障巡迴輔導班
教學領域	特殊需求領域	教學單元	自編教材
教學者	王兆熙	觀察者	宋淑全
		觀察後會談時間	

一、教學者教學優點與特色：

1.教學前能以圖卡引發學生學習動機。

2.教學過程中：

(1)能注意學生摸讀時手指的姿勢，隨時提醒學生左手的定位。

(2)適時觀察學生左右手指之搭配，且能隨時觀察並提醒學生摸讀的姿勢。

(3)能與學生有良好的互動，且能搭配實際生活經驗。

(4)當學生遇到摸讀或點寫困難時，能及時協助學生解決問題。

(5)提供學生有效學習策略，能將每一個點字串成一個語詞。

(6)適時地歸納學習重點。

3.教學結束時：

(1)學習目標與文章主題能互相輝映。

(2)能綜合歸納與摘要。

(3)給予課堂即時回饋評量，掌握學生學習概況。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1.有耐心等待學生將每一個摸到的點字串成一個語詞，且鼓勵學生將摸到的語詞串成完整的句子。

2.提供有趣的資料、學習單，讓學生回家有摸讀的練習機會。

3.學生在點字課程，才有機會進行點寫訓練，若有可能讓學生回家上網點寫尋找相關有趣的文章，是一個自我良好的練習。

4.若有可能，老師進行一個相連的媒介，與學生和其他外縣市學生做一連結，有點寫互動的機會。

三、對教學者之具體成長建議：

1.培養與現實網路的能力，無論透過進修或者相關課程的學習，以提升相關電腦專能，以輔助學生與現今潮流的主題做一結合。

2.摸讀與點寫是一個互相依賴搭配的過程也可以透過一個軟體或網路平台，進行相關結合，讓學生可以提升點字相關技能。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：_____

觀課教師簽名：_____