

第三課 土芭樂的生存之道

單元教學活動計畫

教學重點	1. 了解土芭樂獨特的生存策略。
	2. 學習如何細膩地描寫食物的色澤、氣味與口感。
	3. 領悟物種生存的智慧及其帶給我們的啟示。
引起動機	1. 根據課文題目提問：為何取名為「土芭樂的『生存之道』」？什麼是生存？
	2. 除了土芭樂之外，還有哪些物種是臺灣原生物種呢？
	3. 請學生回想有哪些水果與自己的個人經驗有關，並與同學分享。
教學活動	1. 異質性分組：安排不同程度學習成就的學生在同一組，並給予各個學生角色任務。
	2. 利用小組模式進行多面向題型搶答，透過合作學習的方式使學生熟悉內容（如：土芭樂有哪些生存之道？）
	3. 提問：教師安排難易程度不同的問題。簡易題指定各組學習程度較低的學生搶答，可由該組其他成員指導作答。
	4. 較難的題目則由各組學習程度較高的學生作答，或小組討論。
	5. 計分：由學習程度較低的學生作答的題目，給分較高，鼓勵學生互相幫助。
總結綜合	1. 回家作業：學生回家寫完學習單題目。
	2. 下一節課評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。