

附表 1 基隆市 111 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

### 共同備課紀錄表

授課教師：簡睦珊 任教年級：六年級 任教領域/科目：綜合  
回饋人員：簡鸞慧 任教年級：六年級 任教領域/科目：自然  
備課社群：無 教學單元：服務的真諦  
觀察前會談(備課)日期：111 年 10 月 27 日 地點：科任辦公室  
預定入班教學觀察(公開授課)日期：111 年 10 月 31 日 地點：六年孝班

#### 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1.了解參與社會服務的原因、想法和感受。
- 2.評估專長與能力，了解適合自己參與的服務活動。

#### 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1.知悉國語課本中，陳樹菊女士熱捐助人的故事等。

#### 三、教師教學預定流程與策略：

##### (一)引起動機

教師播放「服務學習的真諦」，藉以讓學生對於服務的認識。

##### (二)發展活動

師生共同討論以下問題：

1. 為什麼影片中的同學願意幫助他人，有什麼價值或意義？
2. 服務他人可以更認識自己，你有什麼能力可以幫助別人？
3. 服務他人前先思考，希望對方可以改變什麼？你可以學到什麼？

##### (三)綜合活動

學生寫出想法：

- 1.避免服務行動流於表面，服務時應該保持什麼想法？
- 2.可以從哪些地方開始做一些服務？

四、學生學習策略或方法：

- 1.透過影片激發想法，思考自己可以做出、學到什麼。
- 2.師生共同討論，了解到更多不同的想法。
- 3.整理課堂內容，寫出思維並做出行動改變。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

提問、發表、小組討論、學習單

六、觀察焦點：

- 表 2-1、觀察紀錄表、
- 表 2-2、軼事紀錄表、
- 表 2-3、語言流動量化分析表

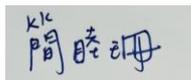
\*觀察焦點：

學生是否能夠舉手發言，表達意見。

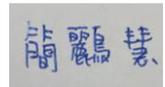
七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：111年11月2日 地點：科任辦公室

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



附表 2 基隆市 111 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課  
觀察紀錄表

教學班級	六年孝班	觀察時間	111 年 10 月 31 日 第一節
教學領域	綜合	教學單元	服務的真諦
教學者	簡睦珊	觀察者	簡鵬慧

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		√		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		√		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√			
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		√		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		√				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√			
		5-2 適時增強學生的良好表現	√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√			
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			

授課教師簽名：

簡睦珊

觀課教師簽名：

簡鵬慧

附表 3 基隆市 111 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

### 自我省思檢核表

授課教師姓名：\_\_簡睦珊\_\_ 教學班級：\_\_六年孝班\_\_ 教學領域：\_\_綜合\_\_

教學單元名稱：\_\_\_\_\_ 服務的真諦\_\_\_\_\_

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

影片選用有知識傳授且提供問題的素材，作為引起學生可以思考且認識服務的媒材，較可惜的是沒有分段來做討論，而是一次將稍長的影片看完，由教師統整問題來討論，因為影片將服務分為不同的面向來討論，如果可以分段與學生討論，相信可以產出的想法會更多，較為可惜！

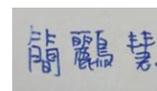
可以再著重思考如何營造討論的氛圍，讓大多數的學生都願意對於議題有不同的發言，或許可以先是用筆記本寫下自己的想法，再分小組共同討論彼此不同的想法，最後每一組公開發表，從中觀察每一位學生不同的表現及思考脈絡。

如何有一個實際的產出，我想是這堂課最難的挑戰，再接下來的課堂當中，希望藉由學生自行設計服務計畫，可以將服務落實在生活當中，透過實際的行動去了解到服務的真諦，除了只是知道進而有了行為，才是做中學！

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



附表 4 基隆市 111 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

### 議課紀錄表

授課教師： 簡睦珊 任教年級：六年級 任教領域/科目：綜合  
回饋人員： 簡鸞慧 任教年級：六年級 任教領域/科目：自然  
教學單元： 服務的真諦 ；教學節次：共 3 節，本次教學為第 1 節  
回饋會談日期： 111 年 11 月 2 日 地點： 科任辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 用影片引起動機是一個很棒的方法，影片選用的素材也很好，值得令人發想。
2. 部分學生發表的意見很值得思考，學生間也會互相給予回饋。
3. 教師會離開位置跟學生互動，注意學生的學習狀況。
4. 學生有提到害怕自己準備不足，老師則回應不用準備到完美，從可以做的事情開始。
5. 平時即有準備筆記本，讓學生練習思考，將自己的思緒寫下來。

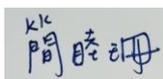
二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 可以將影片分成幾個段落觀看，一個段落討論完再繼續播放。
2. 可以小組討論，同一組的人可以做什麼事情，給一個主題且要產出答案。
3. 綜合課是在針對不同議題有不同的想法產生，可以用辯論不同觀點的方式，給其他同學回答，看看會有什麼想法出現，老師最後在歸納總結。

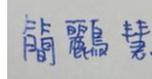
三、對教學者之具體成長建議：

1. 如何有不一樣的方式，怎麼營造回答問題氛圍，讓學生多一點討論。
2. 多點筆記時間，誘發學生們自己思考，例如：你自己的特色，可以帶給社會什麼，讓學生融入社會，學的東西和會的東西不一樣。
3. 在下一堂課可以素養的養成，結合資訊製作 PPT 2-3 頁，每組上台報告十分鐘，希望是慢慢努力有成果展現。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



## 基隆市中興國民小學辦理公開授課成果照片

課程名稱：服務的真諦

日期：111.10.31



內容概述：觀看影片



內容概述：討論問題