1. 引起動機(5分鐘)

教師：生活中，有哪些物品的形狀是三角形？

1. 發展活動(30分鐘)
2. 教師：(揭示三角形)說說看，三角形有幾條邊？幾個角？幾個頂點？

學生：三角形有三條邊，三個角，三個頂點。

1. 做做看：(課本64頁)，玉華用點和點連接直線，想要圍住綿羊。最少需要用幾條直線才能圍住綿羊？圍出來的是什麼形狀？

學生：需要用三條直線才能將綿羊圍住，圍住綿羊的圖形是三角形。

1. 教師：用同色的扣條作出三個邊都一樣長的三角形。

歸納：三條邊都一樣長的三角形，叫做等邊三角形，也叫做正三角形。

1. 做做看：（課本65）圖中有2個正三角形，用直尺檢查邊長，再用量角器量一量三個角的角度。

學生：三角形三條邊都一樣長，三個角一樣大，都是60度。

1. 歸納：正三角形的三條邊一樣長，三個角也會一樣大，都是60度。
2. 綜合活動(5分鐘)

教師布題，做做看：老師用12公尺長的繩子圍出一個正三角形的遊樂區，這個遊樂區每一邊的長度有多少？