

# 基隆市仁愛國小辦理校長及教師公開授課

## 議課紀錄表

觀課時間：111.11.14 觀課班級：605 教學者：嚴心梅 觀課者：                    

教學領域：六上社會領域 教學單元：第五單元第1課-戰後經濟的重建(第2節 土地改革)

觀課後會談時間：111.11.14 (第一組)

<p>從這堂課我學到重要的事</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習平台 &amp; 載具的應用, 使學生提升參與程度.</li> <li>2. 「key words」重複, 加深記憶.</li> <li>3. 師生互動↑, 以某-同學的回答幫助思考.</li> <li>4. 討論 &gt; 講求. (Time)</li> </ol>
<p>從觀察學生行為推論學生表現的原因</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ⑩無法有效參與討論. (個性、疾病...等可能原因)</li> <li>2. ⑫⑮分配討論, 記錄人員, 但沒有關心其他人的參與程度</li> <li>3. ⑩⑫⑮有討論, 但傾向自己作答. (個性不擅討論)</li> </ol>
<p>有效的(或建議調整的)教學策略</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 表格拖曳配對, 幫助學生整理內容.</li> <li>2. 遊戲答題, 以獎勵機制提高參與, 但不僅是遊戲, 依然回應課本知識.</li> <li>3. 以同學作答使學生共同討論.</li> </ol>
<p>教師議課教學省思學習心得</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習得新平台使用成效</li> <li>2. 授課技巧學習.</li> <li>3. 與生活解題的知識連結 (地主/屋主 v.s 佃農/租客)</li> <li>4. 「學習者本位」的教學</li> </ol>
<p>其他回饋</p>	<p>第一次觀課, 收穫良多. 謝謝!! 學生的意願影響老師投 &gt; 的 軀魄!!</p>

授課教師簽名：嚴心梅

觀課教師簽名：吳豐傑

# 基隆市仁愛國小辦理校長及教師公開授課

## 議課紀錄表

觀課時間：111.11.14

觀課班級：605

教學者：嚴心梅

觀課者：

羅雅真

教學領域：六上社會領域

教學單元：第五單元第1課-戰後經濟的重建(第2節 土地改革)

觀課後會談時間：111.11.14

從這堂課我學到重要的事	1. nearpod 是個很好融入課程的平台軟體。(資訊融入素養教學) 2. 將課文透過表格的整理讓知識系統化。 3. 讀 → 看 → 整理 → 系統化。 4. 操作任務 → 學習概念。
從觀察學生行為推論學生表現的原因	1. 學生對於遊戲式學習很感興趣 2. 小組內有較優秀的同學, 易成為意見領袖。 3. 學生對於老師獎勵很喜歡, 易引起學習興趣及動機。
有效的(或建議調整的)教學策略	1. <del>是有</del> 學生在進行討論中知識資訊有些不足。 想瞭解在教學安排上是否有思考過給予哪些文本資料輔助
教師議課教學省思學習心得	課程結構安排非常適切, 透過閱讀文本進行閱讀理解, 再透過表格的整理, 學生就更有系統化的知識。 我今天學習到很好的教學軟體使用, 讓未來在社會課進行實踐。
其他回饋	謝謝心梅老師的精彩教學。

授課教師簽名：

嚴心梅

觀課教師簽名：

羅雅真

基隆市仁愛國小辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

觀課時間：111.11.14

觀課班級：605

教學者：嚴心梅

觀課者：王石

教學領域：六上社會領域

教學單元：第五單元第1課-戰後經濟的重建(第2節 土地改革)

觀課後會談時間：111.11.14

從這堂課我學到重要的事	事前的備課要很扎實,時間的控制要事先模擬 社會互動平台.教師要熟練。 課程
從觀察學生行為推論學生表現的原因	喜歡使用平板。 操作平板有助於學生的投入。
有效的(或建議調整的)教學策略	時間的控制。
教師議課教學省思學習心得	課堂秩序良好,平台的討論。 教學內容,由淺入深,將土地政策的理念傳達的很好。
其他回饋	收穫滿滿,載具融入課程,讓線上課程更直 案體課程更接近。

授課教師簽名：嚴心梅

觀課教師簽名：王石

# 基隆市仁愛國小辦理校長及教師公開授課

## 議課紀錄表

觀課時間：111.11.14

觀課班級：605

教學者：嚴心梅

觀課者：

蔡詠秋

教學領域：六上社會領域

教學單元：第五單元第1課-戰後經濟的重建(第2節 土地改革)

觀課後會談時間：111.11.14

給予學生發表想法的機會 / 資訊吸收快的孩子

<p>從這堂課我學到重要的事</p>	<p>老師備課的用心,教學設備的熟悉,一定都付出了很多很多。資訊融入教學的便利性。 (遠距教學很適合)</p>
<p>從觀察學生行為推論學生表現的原因</p>	<p>觀察學生熟悉的動作,可以看出平常的練習和師生間的默契。</p>
<p>有效的(或建議調整的)教學策略</p>	<p>① <del>請學生</del> 觸控筆的使用會比較好嗎? 但輕靈的表現起較專業,活動課是設計也恰到好處!不影響!!!</p>
<p>教師議課教學省思學習心得</p>	<p>看完了短短的一堂課,學習到了很多教學的技巧,和科技的應用!從這堂課,影片問答,表格的範疇設計,可以看出老師的用心和熱情。</p>
<p>其他回饋</p>	<p>備課時間,課堂討論批改,訂正 反覆複習,深入加深記憶</p> <p>1. 資訊融入素養 2. 學習者中心 3. 多素養化設計活動(提問)</p>

授課教師簽名：

嚴心梅

觀課教師簽名：

蔡詠秋

基隆市仁愛國小辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

觀課時間：111.11.14

觀課班級：605

教學者：嚴心梅

觀課者：

教學領域：六上社會領域

教學單元：第五單元第1課-戰後經濟的重建(第2節 土地改革)

觀課後會談時間：111.11.14

從這堂課我學到重要的事	應用資訊設備，先測試並修正備課內容。
從觀察學生行為推論學生表現的原因	容易將「地主」「佃農」的身份講反，對土改的背景立場尚不能深刻感受。
有效的(或建議調整的)教學策略	1. 異質分組 2. 課中形成性評量結合活動。 3. 視覺化「文字名詞」。
教師議課教學省思學習心得	科技與關懷並用。 生活化、角色立場置入。
其他回饋	

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

# 基隆市仁愛國小辦理校長及教師公開授課

## 議課紀錄表

觀課時間：111.11.14

觀課班級：605

教學者：嚴心梅

觀課者：何穎豪

教學領域：六上社會領域

教學單元：第五單元第1課-戰後經濟的重建(第2節 土地改革)

觀課後會談時間：111.11.14

從這堂課我學到重要的事	1. 善用資源作有效的教學，即時看到學習現況。 2. 用載具時需多台下同學使用的情形。 3. 同學即使答錯，先瞭解其想法，再作觀念釐清。
從觀察學生行為推論學生表現的原因	1. 加分制度讓同學作答踴躍。 2. 遠距教學後，漸漸縮短數位落差，設備使用熟悉。 3. 即使下課鈴響，同學並未分心，有看出老師的用心。
有效的(或建議調整的)教學策略	1. 善用多媒體 Nearpod 即時互動作答。 2. 輔員幫助視障同學。 3. 分組討論，異質分組。
教師議課教學省思學習心得	1. 有將課程完整呈現，每個環節細膩，包括思辨。 2. 雖然一頁教材，但要將觀念闡述清楚仍不容易。 3. 要顧到每個同學的學習，做到以學生為主體。
其他回饋	謝謝心梅老師用心引導學生的教學，內容充實，有教育意義，受益良多！

授課教師簽名：嚴心梅

觀課教師簽名：何穎豪

# 基隆市仁愛國小辦理校長及教師公開授課

## 議課紀錄表

觀課時間：111.11.14

觀課班級：605

教學者：嚴心梅

觀課者：張宜穎

教學領域：六上社會領域

教學單元：第五單元第1課-戰後經濟的重建(第2節 土地改革)

觀課後會談時間：111.11.14

<p>從這堂課我學到重要的事</p>	<p>運用多元的教學媒介更可以吸引學生的學習動機。 互動性的學習更容易進入課程內容。 找關鍵詞，建立基礎概念，分析統整及比較。</p>
<p>從觀察學生行為推論學生表現的原因</p>	<p>學生的小組互動沒有那麼緊密 → 依老師的說明可能與班級學生本身性質上較安靜內向相關。 學生的程度存在差異，發言的人員集中在某些同學身上 → 可能與學生的先備知識的差異有關。</p>
<p>有效的(或建議調整的)教學策略</p>	<p>可能可以留意一些較弱勢的學生，或是可能可以安排較優秀的同學在旁協助 在時間的掌控上可能可以多給學生一些緩衝時間(因為班上有一些孩子動作較慢)</p>
<p>教師議課教學省思學習心得</p>	<p>學習動機的引發對於整體學習氛圍及成效有明顯的影響。藉由統整的討論單進行概念的整合能更加清楚知道每個學生的學習狀況。 以載具學習的成效比想像中好很多!!</p>
<p>其他回饋</p>	

授課教師簽名：嚴心梅

觀課教師簽名：張宜穎

基隆市仁愛國小辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

觀課時間：111.11.14

觀課班級：605

教學者：嚴心梅

觀課者：

林淑瑜

教學領域：六上社會領域

教學單元：第五單元第1課-戰後經濟的重建(第2節 土地改革)

觀課後會談時間：111.11.14

<p>從這堂課我學到重要的事</p>	<p>跟上時代的腳步，要善運用各種平台載具，可以讓學生更有動力學習，且要熟練的運用並利用小組學習法讓孩子們互助學習。</p>
<p>從觀察學生行為推論學生表現的原因</p>	<p>發現學生的自控能力很好，非常自律。但也發現學生因此互動較沒有那頻繁，全班都靜悄悄的，最高品質。</p>
<p>有效的(或建議調整的)教學策略</p>	<p>分組的方法讓孩子們可以互幫互帶，小難學習較弱的孩子可以第一時間受到幫助，且載具的使用可以馬上跟上進度。</p>
<p>教師議課教學省思學習心得</p>	<p>課前的備課及了解孩子們的狀況是每一次授課中品質的保證，要有滿滿的熱忱外，還有不斷精進配，因為社會的課本內容較少，孩子們又能自己在網路找資料，教師的知識儲備量要很充足，指讓孩子們在課堂上有所收穫。</p>
<p>其他回饋</p>	<p>容較少，孩子們又能自己在網路找資料，教師的知識儲備量要很充足，指讓孩子們在課堂上有所收穫。</p>

授課教師簽名：

嚴心梅

觀課教師簽名：

林淑瑜



基隆市仁愛國小辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

盧家豪

觀課時間：111.11.14

觀課班級：605

教學者：嚴心梅

觀課者：

教學領域：六上社會領域

教學單元：第五單元第1課-戰後經濟的重建(第2節 土地改革)

觀課後會談時間：111.11.14

從這堂課我學到重要的事	老師引導學生的指導語清楚 透過生活經驗讓學生能更多瞭解
從觀察學生行為推論學生表現的原因	學生很認真聆聽
有效的(或建議調整的)教學策略	多一點討論時間
教師議課教學省思學習心得	1. 時間掌握 4. 2. 媒材運用 3. 學生互動
其他回饋	

授課教師簽名：

嚴心梅

觀課教師簽名：

盧家豪

# 基隆市仁愛國小辦理校長及教師公開授課

## 議課紀錄表

觀課時間：111.11.14

觀課班級：605

教學者：嚴心梅

觀課者：林美瑩

教學領域：六上社會領域

教學單元：第五單元第1課-戰後經濟的重建(第2節 土地改革)

觀課後會談時間：111.11.14

<p>從這堂課我學到重要的事</p>	<p>1. 互動式軟體的應用讓學生投入課堂增加學習興趣。 2. 使用表格整理讓知識結構化。 3. 使用關鍵字幫助學生記憶。</p>
<p>從觀察學生行為推論學生表現的原因</p>	<p>耕者有其田 公地放領 = 混淆 針對錯誤的觀念應再釐清。</p>
<p>有效的(或建議調整的)教學策略</p>	<p>1. 使用生活經驗舉例，以房東房客 ↔ 地主佃農。 2. 獎勵措施，鼓勵學生發表。 3. 運用遊戲進行課後統整。</p>
<p>教師議課教學省思學習心得</p>	<p>40分鐘的課老師設計了5個活動內容相當豐富但也過於緊湊，以致時間不足，分組活動討論部分也較少。</p>
<p>其他回饋</p>	<p>運用平台老師可以到學生立即的回饋了解學生不瞭解及錯誤觀念。</p>

授課教師簽名：嚴心梅

觀課教師簽名：林美瑩

基隆市仁愛國小辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

觀課時間：111.11.14

觀課班級：605

教學者：嚴心梅

觀課者：滕乙蓮

教學領域：六上社會領域

教學單元：第五單元第1課-戰後經濟的重建(第2節 土地改革)

觀課後會談時間：111.11.14

<p>從這堂課我學到重要的事</p>	<p>1. 可以多利用「同學同不同意?」「同意請舉手。」等指令確認學生學習狀況。                  &gt; 重複提及重點觀念,並利用不同的學習單幫助學生釐清觀念。</p>
<p>從觀察學生行為推論學生表現的原因</p>	<p>1. 在課堂一開始能有效閱讀並畫出重點的同學,在舉手發問的時候更踴躍。                  &gt; 有不同的思考方式的小朋友因為可以回答「學習概念」,「角色互換」,都有舉手發言的機會。</p>
<p>有效的(或建議調整的)教學策略</p>	<p>先利用課堂上朗讀課本文字靜心及暖身,再利用第一個分類學習單(時間、人物、事物)先確定學習架構,接著分子主題各個建構觀念,最後用地權受益人更細的學習單總結,尤其Time to Climb遊戲讓學生非常有興趣。</p>
<p>教師議課教學省思學習心得</p>	<p>Nearpod 讓同學間的互助更便利,學習快的同學可以幫助學習慢的同學,界面十分清晰。將複雜的觀念搭建鷹架幫助學生一步步認知,且保持學生的注意力,是我銘記在心想學習的部分。</p>
<p>其他回饋</p>	<p>謝謝心梅老師很完整地呈現一堂教學,展現很多教學策略,獲益良多。也謝謝震琦校長引導和總結分享和給予我們可以觀課的機會,仁愛的學生很棒很有學習動力。</p>

授課教師簽名：嚴心梅

觀課教師簽名：滕乙蓮



基隆市仁愛國小辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

觀課時間：111.11.14

觀課班級：605

教學者：嚴心梅

觀課者：翁儀慧

教學領域：六上社會領域

教學單元：第五單元第1課-戰後經濟的重建(第2節 土地改革)

觀課後會談時間：111.11.14

<p>從這堂課我學到重要的事</p>	<p>1. <u>Nearpod</u> 的運用                  2. 老師 + 沉穩                  3. 不同小組加印                  4. 課堂結束。儀式                  5. 課堂開始。導讀</p>
<p>從觀察學生行為推論學生表現的原因</p>	<p>學生專注、投入                  步驟明確、備課充足</p>
<p>有效的(或建議調整的)教學策略</p>	<p>影片穿插的問題，幫助理解                  前測配對，後測表格釐清觀念                  以學習者為中心                  概念                  理解                  投票</p>
<p>教師議課教學省思學習心得</p>	<p>網路流暢                  大屏觸控敏感                  小組 + 分配 - 原班分組                  小組默契</p>
<p>其他回饋</p>	<p>筆電、觸控筆的運用。</p>

授課教師簽名：嚴心梅

觀課教師簽名：翁儀慧