

# 基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

教學時間	10/4(二)08:40-09:20	教學班級	一年二班
教學領域	語文領域	教學單元	第五課 好漂亮
教學者	呂春美	觀察前 共同備課會談時間	10/3(一)13:00
觀察者	楊烈惠	觀察後 共同議課會談時間	10/6(四)13:00
設 計 依 據			
學習 重點	學習表 現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材, 說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物, 學習閱讀, 享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀, 並樂於與他人分享閱讀心得。</p>	
	學習內 容	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感</p>	
核心 素養	總綱	<p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	
	領綱	<p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美, 體驗生活中的美感事物, 並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時, 能適切運用語文能力表達個人想法, 理解與包容不同意見, 樂於參與學校及社區活動, 體會團隊合作的重要性。</p>	
議題 融入	實質內涵		
	所融入		

	之單元	
與其他領域 /科目的連結		
教材來源	南一版首冊	
教學設備/資源		

教學活動活動設計

單元名稱	第五課 好漂亮	時間	第四節, 40 分鐘 (共五節, 200 分鐘)
設計者	呂春美		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</li> <li>2.能運用本課所學符號練習拼音。</li> <li>3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。</li> <li>4.能在閱讀課文後, 有自信的說出自己的優點或專長。</li> </ol>		
學習表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-l-1養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。</li> <li>1-l-2能學習聆聽不同的媒材, 說出聆聽的內容。</li> <li>2-l-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</li> <li>3-l-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。</li> <li>3-l-4利用注音讀物, 學習閱讀, 享受閱讀樂趣。</li> <li>5-l-1以適切的速率正確的朗讀文本。</li> <li>5-l-3讀懂與學習階段相符的文本。</li> <li>5-l-9喜愛閱讀, 並樂於與他人分享閱讀心得。</li> </ol>		
學習內容	<p>Aa-l-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法</p> <p>Aa-l-2 聲調及其正確的標注方式</p> <p>Aa-l-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫</p> <p>Aa-l-4 結合韻的拼讀和書寫</p> <p>Aa-l-5 標注注音符號的各類文本</p> <p>Bb-l-2 人際交流的情感</p>		
學習重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。</li> <li>2.能學習「ㄒ」、「ㄨ」、「ㄩ」、「ㄚ」、「ㄛ」、「ㄜ」、「ㄝ」、「ㄞ」、「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」的口形。</li> <li>3.能學習「ㄨ」、「ㄩ」、「ㄚ」與「ㄛ」、「ㄜ」、「ㄝ」、「ㄞ」、「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」的不同。</li> <li>4.能練習「ㄛ」、「ㄜ」、「ㄝ」、「ㄞ」、「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」的一、二、三、四聲聲調變化。</li> <li>5.能分辨「ㄨ、ㄩ」、「ㄨ、ㄩ」、「ㄛ、ㄜ」、「ㄛ、ㄜ」的不同。</li> <li>6.能知道並認識上聲變調。</li> </ol>		
領綱 核心素養	<p>國-E-B3運用多重感官感受文藝之美, 體驗生活中的美的事物, 並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2與他人互動時, 能適切運用語文能力表達個人想法, 理解與包容不同意見, 樂於參與學校及社區活動, 體會團隊合作的重要性。</p>		

核心素養 呼應說明		
議題融入說明		
教學活動內容及實施方式		備註
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課前準備：1.教師：注音符號圖卡、電子書、電腦</li> <li style="padding-left: 2em;">2.學生：首冊課本、習作、文具用品</li> <li>壹、準備活動(10分鐘)：1.學生齊讀課文 2.優點大轟炸</li> <li>貳、發展活動(20分鐘)：1.練習拼音 2.聲調練習</li> <li>參、綜合活動(10分鐘)：習作討論與指導</li> <li style="text-align: center;">----- 第四節結束 -----</li> </ul>		口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 討論與分享

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：\_\_\_\_\_

觀課教師簽名：\_\_\_\_\_