


附表 2：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	2022/10/25(二) 第一節		教學班級	803 班	
教學領域	健康與體育		教學單元	青春愛的練習曲-告白	
教學者	李佩璇	觀察者	林姵君	會談時間	10/7(五) 第五節
<p>教材內容： 配合康軒版八年級健康教育課本第二單元，及融入性別平等教育協會製作的教材。</p> <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識好感的來源，辨識表達好感的合宜方式 2. 學習拒絕他人追求的原則與因應策略。 <p>學生經驗：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生知道具有吸引力、好感、欣賞的感覺。 • 學生能說出至少三項性別角色刻板印象的例子。 • 學生於日常生活情境中有曾聽過關於告白的情境或方式。 <p>教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機：課程前導短片 2. 發展活動： <ul style="list-style-type: none"> 任務一 最佳告白比一比 任務二 告白的一百種方式 任務三 我的告白信 3. 綜合活動：結語 透過本單元的教學及活動，讓學生了解在青春期的情感發展過程當中，會有被其他人吸引，甚至有想追求對方的情境發生，在此同時要如何面對自己的感受，及如何做出適當的行動及表達，是具有一些大原則且需要練習的。 <p>教學評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 直接觀察 3. 實作評量 <p>觀察的工具和觀察焦點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量(觀察學生回應問題的情況) 2. 直接觀察(觀察學生於活動當中是否有投入參與) 3. 實作評量(觀察學生在學習單及告白信的填寫情形) 					

授課教師簽名：



觀課教師簽名：

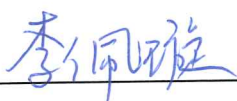


附表 3 :

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表**

教學班級	803 班		觀察時間	2022 年 10 月 25 日 第一節			
教學領域	健康與體育		教學單元	青春愛的練習曲-告白			
教學者	李佩璇		觀察者	林姵君			
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序			✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓			

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



附表 4 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：李佩璇

教學班級：803 班

教學領域：健康與體育

教學單元名稱：青春愛的練習曲-告白

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

這個主題很吸引學生，過程中在帶討論時，
學生容易想到新的內容就會跟同組夥伴講，
下次可及時提醒要先聆聽主要分享者說了什麼，
再輪流發言。

授課教師簽名：

李佩璇

觀課教師簽名：

林淑君

議課紀錄表

教學時間：2022/10/25(二)第一節 教學班級：803 教學領域：健康與體育 教學單元：青春愛的練習曲-告白

教學者：李佩璇 觀察者：林佩君 觀察後會談時間：2022/10/25(二)第四節

一、教學者教學優點與特色：

1. 上課條列清楚。
2. 台風穩健。
3. 教學流暢。
4. 師生互動良好。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 小組座位調整。
2. 主題是學生很有興趣，反應較熱烈。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 課程設計最後讓學生實際演練寫情書，過程中，學生發揮創意表達愛意，藏頭詩、文言文，為課程畫下完整句點。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：

