

表1

基隆市正濱國民小學111學年度  
教學活動設計單及共同備課紀錄表 (授課教師填寫)

授 教 年 級	課 師 年 級	楊純華 二年級	教學目標	學生了解身體的界線，知道保護自己，尊重別人。
教 學 領 域	教 學 單 元	身體的界線	學生先備 經驗或教 材分析	1. 藉由繪本「我喜歡你」和學生討論「喜歡」的意思。 2. 藉由影片和學生討論「身體界線」，進而懂得保護自己，尊重他人。
觀 察 前 會 談 時 間	教 學 日 期	111年10月03日 111年10月04日		
教 學 活 動			時間	評量方式
引起動機： 繪本「我喜歡你」和學生討論什麼是喜歡。			5	口說評量
發展活動： 1. 藉由繪本影片~你離我太近了，請給我一點空間，來引導學生思考與人相處時的界線。 2. 和學生討論身體界線			15 15	實作評量 口說評量
統整活動： 要懂得保護自己，與人相處要互相尊重。			5	

授課教師簽名：楊純華

觀課教師簽名：陳銘村

表2

基隆市正濱國民小學公開授課活動照片（觀課教師拍攝填報）



照片說明：帶學生實做在適當的場合，如何與他人保持適當的距離。



照片說明：介紹身體界線，說明身體自主和積極同意。

表 3

基隆市正濱國民小學教師教學觀察紀錄表(觀課教師填寫)

班級： 201 班	日期：111 年 10 月 4 日
教學者姓名：楊純華	學習領域/科目：

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：楊純華

觀課教師簽名：陳銘州

表 4

## 基隆市正濱國民小學教師教學 觀察後會談紀錄及自我省思檢核表(共同填寫)

教學時間：111 年 10 月 4 日 教學班級：201 班 觀察後會談時間：111 年 10 月 5 日

教學者：楊純華 觀察者：陳銘彬

### 一、授課教師自我省思檢核表：(授課教師填寫)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 二、授課教師自我省思、待調整或改變之處(由授課教師提出)

可以請學生分享實際經驗，以更貼近學生的生活。

### 三、教學者教學優點與特色：(由觀課教師提出)

繪本和影片符合學生的年紀和經驗，討論的問題貼近學生的生活，能引起學生的共鳴。

### 四、對授課教師之具體成長建議：(由觀課教師提出)

可以安排小組實做，增進學生間的互動。