附表2

基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間： 111.10.5 教學班級： 701 教學領域： 國文 教學單元： L4論語選

教 學 者： 陳思潔 觀 察 者： 齊瑮琛 觀察前會談時間： 111.10.4 午休

1. 教材內容：

第一冊第四課 論語選

1. 教學目標：

了解論語中隱含的品德教育及生命教育，從文字中感受孔子的學問。

1. 學生經驗：

學習至聖先師孔子之生平梗概、論語選文中生難字詞圈寫及注釋解析

1. 教學活動：

進入本課文本部分，由「學而時習之」加入日常生活經驗，至「不亦君子乎」，解析內容、翻譯及修辭技巧，帶著學生朗讀及背誦。

1. 教學評量方式：

學生上課問答之反應及小考成績。

1. 觀察的工具和觀察焦點：

語意及文本解析是否能讓學生明瞭。

1. 回饋會談時間和地點：

111.10.7 午休 七導辦公室

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

附表3

基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 七年一班 | 觀察時間 | 111年10月5日第二節 |
| 教學領域 | 國文 | 教學單元 | L4論語選 |
| 教 學 者 | 陳思潔 | 觀 察 者 | 齊瑮琛 |

| 層  面 | 檢核  項目 | 檢核重點 | 優  良 | 普  通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教  師  教  學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | ˇ |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 |  | ˇ |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 |  | ˇ |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 |  | ˇ |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 | ˇ |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | ˇ |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 |  | ˇ |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | ˇ |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | ˇ |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | ˇ |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 |  |  | ˇ |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | ˇ |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | ˇ |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | ˇ |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | ˇ |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 |  | ˇ |  |  |
| 班  級  經  營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 | ˇ |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | ˇ |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | ˇ |  |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 | ˇ |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 |  |  | ˇ |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | ˇ |  |  |  |

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

附表4

基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課

**教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：陳思潔 教學班級：701 教學領域：國文

教學單元名稱：L4論語選

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ▓ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ | ▓ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | □ | ▓ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | ▓ | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ▓ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | □ | ▓ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思：  此課屬於第二次段考重點課文，應注重學生對課文的了解，再加以結合實際生活經驗，加強學生對此課的熟悉度，反覆練習，更可鼓勵學生背誦此文言文。  一般學生對文言文十分害怕及排斥，應加強學生心理方面，平時多閱讀相關文言文作品，甚而可以鼓勵利用生活小感念寫出屬於自己的文言文作品。 |

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

附表5

基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：111.10.5 教學班級：701 教學領域：國文 教學單元：L4論語選

教學者：陳思潔 觀察者：齊瑮琛 觀察後會談時間：110.10.7午休

一、教學者教學優點與特色：

口語清晰、音量適中

對文本的解析清楚

與學生互動良好

二、教學者教學待調整或改變之處：

講話語速略快，有些關鍵詞語聽得不是很清楚，進度較為緩慢

三、對教學者之具體成長建議：

平時可配合學生程度，多給學生閱讀古文補充教材，以增進

學生對於文言文的敏感度。

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**