附表2：

**基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 111.10.7(五) 8:00-8:40 | | | 教學班級 | 資源班 |
| 教學領域 | 特殊需求領域-功能性動作訓練 | | | 教學單元 | 身體動一動 |
| 教 學 者 | 劉映伶 | 觀 察 者 | 閻柏君 | 觀察後會談時間 | 111.10.7(五)10:30-11:10 |
| **教材內容：**  巧拼、呼拉圈、簡報、音樂。  **教學目標：**   1. 能藉由動作訓練提升學生身體的穩定性。 2. 能透過連貫的任務，提升學生的動作計畫能力。 3. 能聆聽教師的指令任務後積極參與並執行。   **學生經驗：**   1. 能跟隨動作完成暖身操。 2. 能透過動作練習穩定身體的平衡。   **教學活動：**  引起動機-暖身操   1. 透過暖身操來活化學生的肌肉。 2. 頭、雙手、腰、膝蓋、弓箭步、開合跳20下。   發展活動-身體穩定度練習   1. 透過單腳站立、雙、單腳跳躍、平衡練習來增進身體的穩定度。   綜合活動-連貫動作   1. 將今日所教的動作串起，提升學生的動作計畫能力。   **教學評量方式：**  觀察/實際操作  **觀察的工具和觀察焦點：**   1. 學生動作能力的展現。 2. 指令聆聽的執行力。 | | | | | |

**授課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

附表3：

**基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**觀課紀錄表(結構式)**

學校：中正國小

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀課科目 | 特殊需求領域 | 授課教師 | 劉映伶 | 觀課班級 | 資源班 |
| 授課單元  名稱 | 身體動一動 | | | 觀課日期 | 111.10.7(五)  8:00-8:40 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.學生上課  狀況 | (1)學生投入課堂學習程度如何？ |  |
| (2)學生有干擾課堂行為嗎？  情形如何？ |  |
| 2.學生分組  討論情形 | 1. 小組間互動情形如何？ (熱絡程度、參與程度) |  |
| (2)小組討論是否聚焦本次課堂？ |  |
| (3)小組討論內容深度？ |  |
| 3.知識學習  的情形 | 1. 學生在課堂中哪一個部分感到興趣？ |  |
| (2)學生在學習中有沒有困難之處？ |  |
| (3)真正有效的學習發生在什麼情境？ |  |
| 4.綜合建議 |  | |

觀課人員：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

附表4：

**基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 111.10.7(五) 8:00-8:40 | | | 教學班級 | 資源班 |
| 教學領域 | 特殊需求領域-功能性動作訓練 | | | 教學單元 | 身體動一動 |
| 教 學 者 | 劉映伶 | 觀 察 者 | 閻柏君 | 觀察後會談時間 | 111.10.7(五)10:30-11:10 |
| 一、教學者教學優點與特色：  二、教學者教學待調整或改變之處：  三、對教學者之具體成長建議：  🙨 教學者自我省思： | | | | | |

**授課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

附表5：

**基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課紀錄**

**授課教師：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ 觀課教師：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿**

|  |  |
| --- | --- |
| 備課 | 時間- 年 月 日 : |
|  |  |
| 觀課 | 時間- 年 月 日 : |
|  |  |
| 議課 | 時間- 年 月 日 : |
|  |  |