

武崙國小 111 學年度第 1 學期五年級數學領域活動設計

單元名稱			第四單元 三角形和四邊形的內角和		授課日期	111 年 10 月 11 日	
教材來源			康軒版	教師	林俐嬭	教學時數	今天教學第四節， 本單元總節數，共 7 節(40 分鐘/節)
月	日	節	教學重點				
		2	1-1 三角形的邊長關係 (1)三角形的任意兩邊和大於第三邊				
		1	1-2 多邊形 (1)由三條以上的直線邊所圍成的平面圖形。 (2)一個多邊形如果每條邊都一樣長，每個角都一樣大，就叫作正多邊形。 (3)每條邊都一樣長的多邊形，每個角不一定都一樣大。				
10	11	2	1-3 三角形和四邊形的內角和 (1) 三角形的 3 個角合起來是 180 度。 (2) 利用三角形內角和是 180 度的概念，計算未知的內角。 (3) 透過分割成三角形的方法，求四邊形的內角和為 360 度。				
		2	1-4 認識扇形及圓心角 (1)認識扇形及其組成要素 (2)做成二分之一圓的扇形，並能求算圓心角 (3)做出四分之一圓和八分之一圓的扇形，並能求算圓心角 (4)利用圓心角求出扇形為幾分之幾圓 (5)在圓上畫出指定的扇形				
教學準備			1、 教師準備： 1. 了解學生先前學習經驗，補足之前的概念 2. 熟讀教師手冊有關此單元的內容 3. 蒐集有關資料及教材補充 二、學生準備：課前預習本課、剪刀、尺、量角器、圓規				
教學資源			1. 教師手冊 2. 參考書籍 3. 相關網站 4. 因材網與均一				
對應能力 指標			5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度 5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊 5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形				
教學活動					教學時間	注意事項與評 量方式	
第 四 堂							
1. 本堂重點說明： 1-3 三角形和四邊形的內角和 (1)三角形的 3 個角合起來是 180 度。 (2)利用三角形內角和是 180 度的概念，計算未知的內角。 (3)透過分割成三角形的方法，求四邊形的內角和為 360 度。							
2. p55 用量角器測量 (1)布題：直角三角形和等腰三角形，3 個角的分別是幾度？ (2)解題：老師提問：「我們想知道三角形的 3 個內角和幾來是幾度？有什麼方法？」 學生經由測量得知各個角度，並且將其 3 個內角相加都是 180 度內角和。					6	實作評量	

<p>P55 透過拼排，得知三角形 3 內角合為 180 度</p> <p>(1)布題:三角形 3 個角塗上不同顏色的記號，並撕下三角形的 3 個角，拼成一個平角</p> <p>(2)解題:老師提問:「我們可以發現三角板的 3 個角合起來是 180 度，猜猜看，每個角拼起來也是 180 度嗎?」 學生用直尺畫任意一個大三角形，並在 3 個角上塗上不同顏色做記號。三個角撕下來拚在一起，說說看發現了什麼?其他同學也是拼成一個平角嗎?一個平角是幾度呢?」</p> <p>(3)教材分析:任意一個三角形的 3 個角合起來是 180 度</p>	10	
<p>P56 例題 3 教學</p> <p>(1)布題:直角三角形，未知角幾度?</p> <p>(2)解題:利用三角形內角和等於 180 度減去已知的兩個角</p>	6	
<p>P56 例題 4 教學</p> <p>(1)布題:等腰三角形頂角 40 度，底角各是幾度?</p> <p>(2)解題: 利用等腰三角形兩個底角相等，且三角形內角和等於 180 度減去已知的頂角，再除以 2，即可求得答案。</p> <p>隨堂練習題~第 56 頁 讓學生獨立解題後再發表檢討。</p>	6	<p>紙筆評量</p> <p>配合因材網 5-s-01-S02：能應用三角形三內角和為 180 度，來解決相關問題。動態評量。</p> <p>習作 40 頁</p>