

Lesson Plan

主題/單元名稱		L1 Have You Ever Tried These Dishes?	授課者	莫為恩	
		L2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	觀課者	陳珊珊	
實施班級		906	節數	1 節課 (45 分鐘)	
總綱核心素養		C 社會參與 C3 多元文化與國際理解 B2 科技資訊與媒體素養			
領域 學習 重點	核心素養	英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	議題	學習主題	多元文化教育 科技領域
	學習表現	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。		實質內涵	多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
	學習內容	A.語言知識 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 B.溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C.文化與習俗 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-4 基本的世界觀。 D.思考能力 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。			
學習目標		1.能理解現在完成式的意義與使用時機，並能正確使用。 2.能聽說讀寫與各國食物或節慶相關的英文。 3.能運用現在完成式表達自己的經驗、持續一段時間或目前為止的狀況。 4.能理解並正確使用情緒形容詞。 5.能了解名詞子句的使用時機。			
教學資源		1.補充資料			

學習活動設計		
學習活動內容及實施方式	時間	備註
<p>Lesson 1 Grammar rules</p> <p>A. Warm up 教師以 Memory game 複習過去分過詞</p> <p>B. Presentation</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師說明用現在完成式表達的意義，可從現在回想過去的一種行為或動作的表達經驗次數，或是某一種行為從過去一直連續到現在，這段連續時間的長短 用 ever 為 問句(句型 A)詢問經驗次數 用 How long(句型 B)詢問該行 為動作持續的時間長短 	5 分鐘 15 分鐘	
<p>Lesson 2 Grammar rules</p> <p>A. Warm up</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師播放 Adjectives (-ed or -ing?) https://www.youtube.com/watch?v=iwWMq4o7zkE&t=2s 影片一次，並詢問 Is the video interesting or boring? 教師播放影片 English Adjectives - Learn English Online - Skype English Lessons https://www.youtube.com/watch?v=c4NNEJL30TY 並詢問 Is the video interesting or boring? 教師詢問 How many kinds of the adjectives are there in the videos? <p>B. Presentation</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師將 -ed 與 -ing 結尾的字寫在黑板上，說明之間的差異。 教師指著 -ed 說 how people or animals feel. We describe a feeling. 強調，Ved 結尾的形容詞是用來修飾人的感覺感受或動物的感覺感受。 老師寫出句型結構: 「人/動物+be+Ved.」。 教師指著 -ing 說 things like pens or books or whatever they don't have feelings. A movie or a meeting doesn't have a feeling. TV shows, ball games, they cause a feeling in a person. 老師強調 -ing 是用於 to describe ideas, things, situations or places , Ving 主動引發人的情緒感受 how they make people feel 。 老師在黑板上寫出句型結構: 「事 +be+Ving+to+人.」。 例: Tina is bored in class. The math class is boring to Tina. 教師說明運用 Ved 的時候，提醒學生介系詞不相同。 be bored with be excited about be interested in be surprised at be tired of be scared of <p>Wrap up 完成學習單練習題並核對答案</p>	5 分鐘 15 分鐘	
	5 分鐘	