

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	5 年 8 班	觀察時間	111 年 10 月 12 日 第 1 節				
教學領域	彈性-數位科普		教學單元	雙閱讀-我的書齋			
教學者	鄭秀慧		觀察者	張弘軒			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習					
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V				
		1-5 適時歸納學習重點		V			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			V		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			V		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導					
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			V		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中			V		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			V		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V				
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V					
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標			V			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		V			
		5-2 適時增強學生的良好表現	V				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V				
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			V		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			V		
		6-3 展現熱忱的教學態度	V				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 鄭秀慧

觀課教師簽名： 張弘軒

授課教師姓名：鄭秀慧 教學班級：508 教學領域：彈性數位科普教學單元名稱：雙閱讀素養-我的書齋

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

學生對於雙閱讀素養教學中，除了文本之外還加入網路蒐集資料的部分都感到相當有興趣，可以讓孩子在 3c 使用頻繁的現代有更多元的學習，同時也逐漸更正孩子"網路世界只是用來玩遊戲或參與社群媒體"的迷思，其實好好善用網路是自我學習與成長的良方。在教學過程中讓我感到較困擾的是，網路蒐集資料常會讓孩子偏離主題，在縮小範圍或是如何更有效引導孩子找到適切的資料，這都是目前我希望自己能再精進的部分。

授課教師簽名：

鄭秀慧

觀課教師簽名：

張弘軒

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111 年 10 月 12 日		教學班級	<u>508</u>	
教學領域	彈性數位科普		教學單元	雙閱讀素養-我的書齋	
教學者	<u>鄭秀慧</u>	觀察者	<u>張弘軒</u>	觀察後會談時間	111.10.13

一、教學者教學優點與特色：

教師在課程正式開始前，先給予學生主題性的學習內容架構，讓孩子在學習時更具目標性及方向感。

二、教學者教學待調整或改變之處：

分組進行任務後，可以讓孩子有分組發表想法的時間。

三、對教學者之具體成長建議：

在孩子開始蒐集資料時，教師可以給予更多的網站類型建議，這樣一來更能聚焦孩子們蒐集到的資訊。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：鄭秀慧

觀課教師簽名：張弘軒