附表1 基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

 教學時間： 11/1 教學班級： 703 教學領域： 國文 教學單元： 吃冰的滋味

 教 學 者： 王希帆 觀 察 者： 曾宇龍 觀察前會談時間： 11/1 第一節

1. 教材內容：

南一版吃冰的滋味

1. 教學目標：

四步驟掌握文章精髓

1. 學生經驗：

經過一段，已經了解記敘文要素並習慣老師上課流程

1. 教學活動：

◎詞語辨析

全班朗讀

抓出課文內不懂的成詞語

◎全文概覽

先找到文章主題

描寫什麼樂趣

哪些樂趣

段落如何安排

逐步釐清文章地圖

◎段落理解

帶領同學找出三個重點的樂趣在哪

作者的感受是什麼

◎概念統整

發下平板

畫心智圖

讓學生學習整理文章內容

1. 教學評量方式：

1. 觀察的工具和觀察焦點：
2. 回饋會談時間和地點：

**授課教師簽名：王希帆 觀課教師簽名：曾宇龍**

附表2 基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 |  7 年 3 班 | 觀察時間 | 111年11月2日 第7節 |
| 教學領域 | 國文 | 教學單元 | 南一版吃冰的滋味 |
| 教 學 者 | 王希帆 | 觀 察 者 | 曾宇龍 |

| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教師教學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | ˇ |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 |  ˇ |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | ˇ |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | ˇ |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點  | ˇ |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | ˇ |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 |  ˇ |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | ˇ |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | ˇ |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 |  | ˇ |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | ˇ |  |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | ˇ |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 |  ˇ |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | ˇ |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | ˇ |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 |   |  ˇ |  |  |
| 班級經營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 | ˇ |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 |  ˇ |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | ˇ |  |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 | ˇ |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 |  ˇ |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | ˇ |  |  |  |

**授課教師簽名：王希帆 觀課教師簽名：曾宇龍**

附表3 基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課

 **教師自我省思檢核表**

授課教師姓名：\_\_\_王希帆\_\_\_ 教學班級：\_\_703\_\_ 教學領域：\_\_\_國文\_\_\_

 教學單元名稱：\_\_\_南一版 吃冰的滋味\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ■ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | ■ | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ■ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | □ | ■ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思：能夠依照計畫完成教學目標，但七年級生在互相討論的時候，仍有不熟稔及分工不均的狀況，需要老師不斷穿梭各組協調；另，資訊工具的運用上不夠熟悉，也影響了教學的流暢性，師生的默契以及資訊工具的掌握仍有待進步 |

**授課教師簽名：王希帆 觀課教師簽名：曾宇龍**

附表4 基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課

 議課紀錄表

 教學時間：11/2第七節 教學班級： 703 教學領域： 國文 教學單元： 吃冰的滋味

 教 學 者： 王希帆 觀 察 者： 曾宇龍 觀察後會談時間： 11/2第八節

一、教學者教學優點與特色：

課程內容掌握度高，能夠協調學生工作，達到課程目標

二、教學者教學待調整或改變之處：

看得出來七年級生在分組討論上仍有不熟悉的地方，需要老師不斷穿梭協調，影響上課

步調，且老師對資訊設備運用不夠熟稔，打亂教學步調

三、對教學者之具體成長建議：

建議希帆老師可以在資訊工具的運用上再加思考，或許不運用資訊工具對這堂課而言會比較順利

**授課教師簽名：王希帆 觀課教師簽名：曾宇龍**