

附表2:

**基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	10/4(二)第三節		教學班級	803	
教學領域	英文		教學單元	L2 Reading	
教學者	陳櫻文	觀察者	劉守惠	觀察後會談時間	10/11(二)9:25
1、 教材內容:康軒2上第三冊					
2、 教學目標:					
1. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。					
2. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。					
3. 能分辨並正確唸出含有/ /、 / /或/ /的單字。					
3、 學生經驗:					
1. 能用英文描述身體不適的症狀。					
2. 認識字根ache, 表「疼痛」。					
4、 教學活動:					
1. 首先, 先教導學生閱讀技巧-Compare and Contrast(比較與對比)。					
2. 利用文氏圖(Venn diagram), 找出文章中的相同點和相異點。					
5、 教學評量方式:教學過程中, 運用大量的「問答教學法」, 確認學生是否了解教學內容-閱讀文章內容。					
6、 觀察的工具和觀察焦點:					
1. 教學方法及策略的應用。					
2. 學生的反應。					

授課教師簽名: _____

觀課教師簽名: _____

附表3:

基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課 觀課紀錄表

教學班級	8 年 3 班	觀察時間	111 年 10 月 4 日 第三節			
教學領域	英文	教學單元	L2 Reading			
教學者	陳櫻文	觀察者	劉守惠			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V			
		1-5 適時歸納學習重點	V			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V			
		3-2 運用肢體語言, 增進師生互動	V			
3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		V				
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中, 適時檢視學生學習情形	V				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	V				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	V			
		5-2 適時增強學生的良好表現	V			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	V			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	V			
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			

授課教師簽名: _____

觀課教師簽名: _____

附表4:

基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：劉守惠 教學班級：801 教學領域：英文

教學單元名稱：L2 Reading

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 教材內容：可視情況，如學生程度及時間上的運用，適時補充與主題相關的課外資料，如素養相關文章或與感冒生病相關的英文影片。
2. 教學技巧：除了講述法以及問題討論的方式，可將學生異質分組，試著多採用小組合作學習法，多讓學生互相討論。
3. 溝通技巧：課室英語的比例應提高。
4. 學習成效：如採用小組合作學習法，提問後，可請學生相互討論，並利用小白板寫下答案，予以評分。
5. 班級秩序和氣氛：宜多走動，並多鼓勵學生表現。

授課教師簽名：_____

觀課教師簽名：_____

附表5:

基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	10/4(二)第三節		教學班級	803	
教學領域	英文		教學單元	L2 Reading	
教學者	陳櫻文	觀察者	劉守惠	觀察後會談時間	10/11(二)9:25

1、 教學者教學優點與特色

1. 教材內容：
 - i. 教材呈現有條理、內容講解清楚。
 - ii. 教學過程多有實作練習(聽力、口說及寫作)
 - iii. 教學段落歸納重點。
2. 教學技巧：
 - i. 運用多種教學方法訓練學生聽力、口說及寫作
 - ii. 教學節奏順暢穩定並善用教學媒材
3. 溝通技巧：
 - i. 口語表達清晰、溫和
 - ii. 教學過程中, 有走動與學生多有互動。
4. 學習成效：教學過程中，常檢視學生學習情形。
5. 班級秩序：
 - i. 上課秩序良好
 - ii. 多用口頭讚美鼓勵學生
6. 班級氣氛：
 - i. 學習氣氛佳
 - ii. 師生互動良好

2、 教學者教學待調整或改變之處

1. 有關維持學生學習動機的部分, 可再多加著墨。
2. 除了問答教學, 可再多運用其他的教學策略及方法。
3. 可視班級程度, 多增加英文口說的部份。

三、對教學者之具體成長建議：教學者的教學已經夠完備成熟，建議可多共備，與其他教學者交流分享。

授課教師簽名: _____

觀課教師簽名: _____