

附表 1 基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：10/9 教學班級：資9A 教學領域：數學 教學單元：點、直線、圓之間的位置關係
教學者：李怡慧 觀察者：李瑋蓉 觀察前會談時間：10/8 中午

一、教材內容：

點、直線、圓之間的位置關係。

二、教學目標：

理解點、線、圓的位置關係及切線、弦心距的意義及性質。

三、學生經驗：

第一次接觸弦、弧、弓形等名詞。

四、教學活動：

講解(問答) → 實作 → 練習。

五、教學評量方式：

問答、練習。

六、觀察的工具和觀察焦點：

紙筆記錄；課堂互動及講解清楚度。

七、回饋會談時間和地點：

10/9 (三) 中午 @ 大會議室。

授課教師簽名：

李怡慧

觀課教師簽名：

李瑋蓉

附表 2

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	9 年 A 班	觀察時間	111 年 10 月 19 日 第 4 節
教學領域	數學	教學單元	2-1 點、直線、圓之間的關係
教學者	李怡慧	觀察者	李瑋廷

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

李怡慧

觀課教師簽名：

李瑋廷

附表 3

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：李怡慧 教學班級：凌9A 教學領域：數學

教學單元名稱：2-1 點、直線、圓之間的關係

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

講解可以更小些。
多給學生討論和發表的時間會更好。

授課教師簽名：

李怡慧

觀課教師簽名：

李晴

議課紀錄表

教學時間：10/19 教學班級：資9A 教學領域：數學 教學單元：2-1 點、直線、圓
 教學者：李如璽 觀察者：李瑋蓉 觀察後會談時間：10/19(三)中午

一、教學者教學優點與特色：

班級氣氛良好，師生間互動良好。
 教學活動轉換與銜接順暢。

二、教學者教學待調整或改變之處：

多給學生討論和發表的機會。

三、對教學者之具體成長建議：

可讓數資生自我學習了解此單元內容。
 再各自用自己的方法；輪流解說此單元。
 (各種工具皆可)。

授課教師簽名：

李如璽

觀課教師簽名：

李瑋蓉