

附表 2：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	111 年 10 月 14 日	教學班級	六年四班		
教學領域	社會領域	教學單元	投資理財與經濟活動		
教學者	張雲絮	觀察者	涂國興	觀察後會談時間	111.10.18

教材內容：

1. 貨幣的功能。
2. 常見貨幣幣別。
3. 數位貨幣介紹。

教學目標：

1. 了解貨幣的功能和不同的幣別。
2. 了解數位貨幣的類別和優缺點。

學生經驗：

1. 知道目前臺灣紙鈔和硬幣的種類。
2. 具備基本的運算能力。

教學活動：

1. 透過討論和介紹讓學生對於貨幣有基本認識。
2. 請學生模擬不同種類貨幣的使用情況。
3. 結合數學領域--基本運算能力和社會領域--認識貨幣與生活。
4. 透過模擬消費情況，藉以體認貨幣的用途。

教學評量方式：

1. 分組討論和發表。
2. 課堂發問和互動情況。

觀察的工具和觀察焦點：

1. 分組模擬實體貨幣和數位貨幣的使用情況。
2. 觀察學生是否能正確使用實體和數位貨幣進行消費。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

張雲絮

觀課教師簽名：

涂國興

附表 3：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	六年四班		觀察時間	111 年 10 月 14 日 第 5 節			
教學領域	社會領域		教學單元	投資理財與經濟活動			
教學者	張雲絮		觀察者	涂國興			
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境			√		
		1-5 適時歸納學習重點		√			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			√		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			√		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		√			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		√			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		√				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標			√			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		√			
		5-2 適時增強學生的良好表現		√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		√			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			√		
		6-3 展現熱忱的教學態度		√			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：張雲絮

觀課教師簽名：涂國興

附表 4：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：張雲絮 教學班級：604 教學領域：社會領域
教學單元名稱：投資理財與經濟活動

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	□	■	□	□
3	應用良好溝通技巧	■	□	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	■	□	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	□	■	□	□
7	其他：	□	□	□	□

◎教學省思：

1. 教學過程中講述的部分稍多了些，可針對教學流程和方式加以安排，讓學生可以再多一些討論和發表的機會。
2. 透過模擬實作的過程，可以讓學生更加了解學習內容，甚至體會如何運用在實際生活中，這樣的學習方式提升了學生的課堂參與感。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：張雲絮

觀課教師簽名：陳國興

附表 5：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111 年 10 月 14 日	教學班級	六年四班		
教學領域	社會領域	教學單元	投資理財與經濟活動		
教學者	張雲絮	觀察者	涂國興	觀察後會談時間	111.10.18
一、教學者教學優點與特色： 1.教學流程尚完整且順暢，能掌握教學目標。 2.班級秩序控管良好，能立即有效的處理突發問題。					
二、教學者教學待調整或改變之處： 1.教學活動時間掌控略為不足，導致評量活動時間有些侷促。 2.教學內容講述過多，雖然有適時歸納重點讓學生了解，但容易拖延活動時間。					
三、對教學者之具體成長建議： 1.教學活動內容可再精簡一些，把握重點進行教學即可。 2.每個教學活動只要掌握一~兩個要點，只求精不求多。					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 張雲絮

觀課教師簽名： 涂國興