

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	<u>111.10.11</u>	教學班級	<u>801</u>
教學領域	<u>英語</u>	教學單元	<u>U5 Grammar</u>
教學者	<u>黃惠君</u>	觀察者	<u>賴孟君</u>
		觀察後會談時間	<u>111.10.11</u>
<p>教材內容：</p> <p>翰林電子書(文法 PPT)、課本文法練習講解</p> <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識交通工具以及學習問路相關文法 2. 能看懂地圖並回答問路 3. 能回答相關交通工具問題 4. 能簡易介紹或描述(使用此課句型) <p>學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全為國八(108 新課綱)學習過一定基礎文法、字彙的學生們。 2. 學生已事前預習並查閱過故事生詞 3. 學生已學過現在簡單式、進行式等句型 <p>教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解 PPT 文法內容 2. 逐步練習問路 3. 搭配同學們練習(上台實作口說、講義內容) <p>教學評量方式：</p> <p>上課問答、簡易講義文法內容練習題</p> <p>觀察的工具和觀察焦點：</p> <p>透過課堂學生聽說練習及上台練習，目的在了解學生能夠看懂紙上地圖，達到活用文法句型及掌握此課文法考點。</p>			

(本表為參考格式，學校得視需求修訂)

授課教師簽名：黃惠君

觀課教師簽名：賴孟君

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	八年 一 班	觀察時間	111 年 10 月 11 日 第 四 節			
教學領域	英語	教學單元	U5 Grammar			
教學者	黃惠君	觀察者	賴孟君			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓	
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			✓	
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			✓	
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：黃惠君

觀課教師簽名：賴孟君

教學時間	<u>11110.11</u>	教學班級	<u>801</u>
教學領域	<u>英語</u>	教學單元	<u>U5 Grammar</u>
教學者	<u>黃惠君</u>	觀察者	<u>賴孟君</u>
		觀察後會談時間	<u>111.10.11</u>

一、教學者教學優點與特色：

教材難易適中，減少板書時間。

和學生們有互動。

二、教學者教學待調整或改變之處：

可以再多點分組討論及練習。

可以再加入點科技或線上學習的東西。

三、對教學者之具體成長建議：

可以再嘗試多點新的元素放入教學中。

可以再讓學生們多點練習時間。

老師可以多點走動

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 黃惠君

觀課教師簽名： 賴孟君