表1

基隆市和平國民小學111學年度學校辦理校長及教師公開授課

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 111.10.17-2 | | | 教學班級 | 六甲 | |
| 教學領域 | 數學 | | | 教學單元 | 4-3 | |
| 教學者 | 宋誌旂 | 觀察者 | 周鎂琁、簡濬捷 | | 觀察後會談時間 | 111.10.21 |
| 教材內容：  從生活情境當中，解決小數除以小數，商是整數，有餘數的小數問題。  教學目標：  能在具體情境中，解決除數為小數，商取道整數位，有餘數的除法問題。  學生經驗：   1. 整數除以二位小數，商為整數 2. 一位小數除以二位小數，商為一位小數 3. 一位小數除以二位小數，商為二位小數 4. 二位小數除以一位小數，商為一位小數   教學活動：   1. 引起動機 2. 複習上一次除以二位小數的概念 3. 發展活動 4. 利用課本P.50頁佈題 5. 教學有餘數的小數除法 6. 歸納:餘數的小數點要和被除數原來的小數點對齊 7. 練習課本P.51頁第2.3題 8. 綜合活動 9. 學生嘗試做P.50隨堂練習 10. 訂正並檢討 11. 複習今日概念: 餘數的小數點要和被除數原來的小數點對齊   派發今日回家作業  教學評量方式：  利用課本隨堂練習檢視學生是否習得並達到教學目標  觀察的工具和觀察焦點：   1. 學生是否能記得餘數的小數點位置要和被除數原來的小數點對齊 2. 隨堂練習是否計算正確 | | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_觀課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**