表1

基隆市和平國民小學111學年度學校辦理校長及教師公開授課

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 111.10.17-2 | 教學班級 | 六甲 |
| 教學領域 | 數學 | 教學單元 | 4-3 |
| 教學者 | 宋誌旂 | 觀察者 | 周鎂琁、簡濬捷 | 觀察後會談時間 | 111.10.21 |
| 教材內容：從生活情境當中，解決小數除以小數，商是整數，有餘數的小數問題。教學目標：能在具體情境中，解決除數為小數，商取道整數位，有餘數的除法問題。學生經驗：1. 整數除以二位小數，商為整數
2. 一位小數除以二位小數，商為一位小數
3. 一位小數除以二位小數，商為二位小數
4. 二位小數除以一位小數，商為一位小數

教學活動：1. 引起動機
2. 複習上一次除以二位小數的概念
3. 發展活動
4. 利用課本P.50頁佈題
5. 教學有餘數的小數除法
6. 歸納:餘數的小數點要和被除數原來的小數點對齊
7. 練習課本P.51頁第2.3題
8. 綜合活動
9. 學生嘗試做P.50隨堂練習
10. 訂正並檢討
11. 複習今日概念: 餘數的小數點要和被除數原來的小數點對齊

派發今日回家作業教學評量方式：利用課本隨堂練習檢視學生是否習得並達到教學目標觀察的工具和觀察焦點：1. 學生是否能記得餘數的小數點位置要和被除數原來的小數點對齊
2. 隨堂練習是否計算正確
 |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_觀課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**