

表 2

基隆市和平國民小學 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	二年 甲 班	觀察時間	111 年 10 月 17 日 第 4 節			
教學領域	數學	教學單元	4-3			
教學者	吳志旻	觀察者	周鏡逸			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓		
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

吳志旻

觀課教師簽名：

周鏡逸

表 2

基隆市和平國民小學 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	六年甲班	觀察時間	111 年 10 月 17 日 第 2 節			
教學領域	數學	教學單元	4-3			
教學者	朱詠芬	觀察者	簡清捷			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓	
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓	
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

朱詠芬

觀課教師簽名：

簡清捷

表 3

基隆市和平國民小學 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：朱詠玲 教學班級：六年 教學領域：數學
 教學單元名稱：4-3 有餘數的小數除法

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 針對餘數的解釋
可再簡單清楚，可搭配圖示。
2. 可善用增強子吸引學生動機。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：朱詠玲

觀課教師簽名：簡淑捷
周則廷

表 4

基隆市和平國民小學 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	11/09/17	教學班級	六甲
教學領域	抽離數學	教學單元	
教學者	宋詩旂	觀察者	簡睿捷
觀察後會談時間			

一、教學者教學優點與特色：

① 數學概念教授前做先備經驗的脈絡回顧，提供學生概念構築的鷹架。

② 善用繪圖方式具體呈現解題思路。

二、教學者教學待調整或改變之處：

① 進行教學時可給予更多等待

三、對教學者之具體成長建議：

① 可透過計時器、碼錶等協助提醒學生時間。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 宋詩旂

觀課教師簽名： 簡睿捷

表 4

基隆市和平國民小學 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間	111/10/17	教學班級	六甲
教學領域	數學	教學單元	
教學者	宋志新	觀察者	周鏡瑛
觀察後會談時間			

一、教學者教學優點與特色：

1. 提供學生清楚的脈絡，有依照學生的先備知識序排
2. 圖式呈現得當，學生較容易理解。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 對學生的耐心可以再增強一些
2. 給予更多口頭上的鼓勵。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 可給予學生目標性完成任務。
2. 使用電子計時器。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：宋志新

觀課教師簽名：周鏡瑛

表 1

基隆市和平國民小學 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	111.10.17-2		教學班級	六甲	
教學領域	數學		教學單元	4-3	
教學者	宋誌旂	觀察者	周鎂琰、簡濬捷		觀察後會談時間
111.10.21					
<p>教材內容： 從生活情境當中，解決小數除以小數，商是整數，有餘數的小數問題。</p> <p>教學目標： 能在具體情境中，解決除數為小數，商取道整數位，有餘數的除法問題。</p> <p>學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整數除以二位小數，商為整數 2. 一位小數除以二位小數，商為一位小數 3. 一位小數除以二位小數，商為二位小數 4. 二位小數除以一位小數，商為一位小數 <p>教學活動：</p> <p>一. 引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習上一次除以二位小數的概念 <p>二. 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用課本P. 50頁佈題 2. 教學有餘數的小數除法 3. 歸納: 餘數的小數點要和被除數原來的小數點對齊 4. 練習課本P. 51頁第2. 3題 <p>三. 綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生嘗試做P. 50隨堂練習 2. 訂正並檢討 3. 複習今日概念: 餘數的小數點要和被除數原來的小數點對齊 <p>派發今日回家作業</p> <p>教學評量方式： 利用課本隨堂練習檢視學生是否習得並達到教學目標</p> <p>觀察的工具和觀察焦點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生是否能記得餘數的小數點位置要和被除數原來的小數點對齊 2. 隨堂練習是否計算正確 					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

宋誌旂

觀課教師簽名：

簡濬捷 周鎂琰