

基隆市忠孝國民小學 111 學年度校長暨教師公開觀課繳交參考表件

一、教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：鄭慧君 任教年級：2 年級 任教領域/科目：本土語-閩南語

教學單元：掃帚拾畚斗

評鑑人員：傅德護、張乃文、曹凌豪

觀察前會談時間：2022 年 12 月 8 日 12 : 30 至 13 : 00 地點：201 教室

預定入班教學觀察時間：2022 年 12 月 15 日 10 : 30 至 11 : 10 地點：201 教室

一、教學目標：

1. 熟讀課文並理解文意。
2. 認識並說出各類搭掃工具及其功能。
3. 學會本課的句型應用於生活中。

二、教材內容：

Aa-I-1 文字認讀。

Ab-I-1 語詞運用。

Ab-I-2 句型運用。

Ac-I-1 兒歌念謠。

Bb-I-1 家庭生活。

Bb-I-2 學校生活。

三、學生經驗：

1. 學生已能朗讀課文。
2. 學生於生活中有對打掃的認知。

四、教學活動（含學生學習策略）：

一、引起動機

1. 教師請學生拿掃把與畚斗到講臺表演打掃動作，藉此引起話題。
2. 師生共同討論這兩種打掃工具的外型與關係後，再帶入還有哪些打掃工具。
3. 了解各種打掃工具後，可以藉機宣導環境整潔的重要性，讓每個學生都成為愛乾淨的好孩子。
4. 「你敢知影教室內底有啥物搵掃工具？用閩南語講看覓。（你知道教室裡有什麼打掃工具嗎？用閩南語說說看。）」由此引導學生認識打掃工具。

二、發展活動

(一)活動一：我會曉講

1. 教師利用課本或教學媒體的「我會曉講」頁面，詢問學生是否知道這些打掃工具的正確使用方式。

2. 教師播放教學媒體，引導學生說出這些打掃工具的說法。

3. 教師指導學生撕下課本的語詞圖卡，反覆做語詞聽說練習。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

1. 口頭評量

2. 小組活動

3. 實作評量

六、觀察的焦點(評鑑規準)：

(填寫有關觀察的層面、指標或檢核重點)

1. 學生對於活動的投入程度。

2. 學生對於上課內容的熟稔度。

七、觀察的工具：

教學觀察表(初階認證必備)

軼事紀錄表

其他：

八、回饋會談時間地點：(建議教學觀察三天內為佳)

時間：2022/12/15 13:00

地點：201 教室

傅德友
張乃文
曹凌豪

附表3

二、教學觀察-教學觀察紀錄表

受評教師：鄭慧君 任教年級：2年級 任教領域/科目：本土語-閩南語教學單元：第四課掃帚畚斗教學節次：共5節 本次教學為第2節評鑑人員：傅德護、張乃文、曹凌豪 觀察時間：111年12月15日 10:30至

11:10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量		
			推 薦	通 過	待 改 進
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	以遊戲式教學引起學生學習動機。	√		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		√		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	透過各種不同活動設計讓學生多次練習本土語說法。	√		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	對於學生回答內容，均給予正向鼓勵並修正錯誤。		√	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。			√	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。			√	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	使用個人及小組競賽方式讓學生主動積極。		√	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	使用多種評量方式進行評量		√		

	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	根據評量結果提出修正並加深加廣	V		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。		V		
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			V	
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	建立良好班級規範，並適時提醒學生。	V		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	給予學生正向回饋	V		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。			V	
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	師生關係良好	V		

傅德芬
張乃文
曹凌豪

三、教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：鄭慧君 任教年級：二年級 任教領域/科目：本土語-閩南語

教學單元：第四課掃帚拾畚斗

評鑑人員：鄭慧君

回饋會談時間：111年12月16日13:00至14:30 地點：201教室

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 教學活動多元，給予各種任務讓學生挑戰。
2. 聲音宏亮、講話清晰。
3. 課間巡視確實，妥善照顧每位學童。

二、 教學上待調整或改變之處：

1. 有時講話語速較快可在多注意。

三、 具體成長方向：

備課用心，活動設計有趣，希望能繼續保持，讓學生每次學習都能夠有不同感受。

傅德友

張乃文

曹凌豪