## 111學年度信義國中 公開觀課教案

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | | 健體領域/體育 | 教學者 | 洪聖龍 |
| 實施年級 | | 七年級 | 節數 | 1 |
| 單元名稱 | | 籃球-投籃練習 | | |
| 教材來源 | | 自編教材(健體領域-體育教材設計)、學生IEP學期教育目標、12年國教身心障礙學生領域課程調整應用手冊、網路體適能資料。 | | |
| 學習重點 | 學習表現  1c-Ⅳ-1了解常見運動的規則。  2c-Ⅳ-3表現樂於挑戰的學習態度。  3c-Ⅳ-1表現基本的身體控制能力，發展運動技能。  3a-Ⅳ-1精熟地操作基礎健康技能。 | | | |
| 學習內容  Cd-Ⅳ-1常見戶外休閒運動的應用。  Ga-Ⅳ-1跑、跳與投擲的基本技巧。  Hb-Ⅳ-1陣地攻守性球類運動之基本動作與規則。 | | | |
| 學習目標 | 1.藉由老師示範及練習來提升個別專項運動技能並能夠遵守相關運動規則。 | | | |
| 教學準備 | 1. 哨子 2. 泡綿軟球、躲避球 3. 彈玻滾筒-雨天備案 | | | |
| 教學評量 | 以觀察學生實際表現為主，包含:   1. 熱身活動時的參與情形 2. 練習時的實務操作，包含學習態度和動機 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學活動 | 時間/分 | 評量  方式 | 備  註 |
| **準備活動**  一、暖身運動  藉由教師示範帶領學生做熱身運動，應用到頸部、手臂、腰部、膝蓋、腿部、及關節等肌群以完成伸展暖身運動。  學習功能嚴重缺損之調整  1.暖身運動時部分肢體協助或以口訣提示動作，部分動作簡化或降低要求標準。  2.調整學生上課位置，安排在老師前方或身旁；或由教師助理員，予以協助學習 | 10分 | 實作  觀察 |  |
| **發展活動**  一、折返跑與三圈操場  1.進行約10公尺的來回折返跑訓練10趟，利用哨子來控制學生來回休息的時間與進行速度。  2.進行跑三圈操場活動。過程中鼓勵學生不要一直用走的，真的跑不動可以走一下，但不能停下不動，之後要再繼續跑起來。  二、投籃練習/動作講解示範  1.由老師示範動作：先膝蓋微彎，雙手將球拿在胸前。眼睛瞄準籃板上紅色框框。膝蓋伸直輕輕跳起的同時，雙手將球投出。  2.學生輪流依照老師的方法-膝蓋微彎、球拿胸前、眼睛瞄框、膝蓋彈起、將球投出。  3.每位學生輪流投三球，老師協助撿球給球，以免學生撿球花費太多時間。  學習功能嚴重缺損之調整   1. 使用泡綿軟球或躲避球來練習投籃。 2. 折返跑時當作折返點一起參與。跑操場時則由阿姨協助利用輪椅來走路。雨天時則在走廊利用助行器練走。 3. 與阿姨進行投接球練習   雨天備案  毛毛蟲爬與跳/翻滾+跳箱/投籃練習-將球投入彈玻滾筒。 | 15分  15分 | 實作  觀察  實作  觀察 |  |
| **總結活動**  一、投籃比賽  1.每位學生輪流丟五球，比較誰投進藍的球數最多，可以回到教室加獎勵卡。  學習功能嚴重缺損之調整   1. 與阿姨進行投接球練習。   -----課程結束----- | 5分 | 實作  觀察 |  |