

附表 2：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	111 年 12 月 15 日 第三節		教學班級	704	
教學領域	健體領域-體育		教學單元	籃球-投籃練習	
教學者	洪聖龍	觀察者	余秀蓮	觀察前會談時間	12/14 16:00
<p>一、教材內容：704 體育課</p> <p>1. 彈玻璃筒、躲避球、斜坡墊、大地墊</p> <p>二、教學目標：</p> <p>1. 藉由老師示範及練習來提升籃球-投籃動作技能並能夠遵守秩序。</p> <p>2. 明天預計也會下雨，因此以教案中的雨天備案來進行課程。</p> <p>三、學生經驗：</p> <p>1. 學生能簡單的籃球原地運球和運球前進(行走)以及與老師互相傳接球。</p> <p>2. 學生會使用自己習慣的方式投籃。</p> <p>四、教學活動：</p> <p>1. 暖身活動-藉由教師示範帶領學生做熱身運動，應用到頸部、手臂、腰部、膝蓋、腿部、及關節等肌群以完成伸展暖身運動。</p> <p>2. 毛毛蟲爬與跳-類似改編版的波比跳；翻滾練習-利用斜坡墊，佈置出讓學生更容易做出翻滾動作的環境來練習翻滾。</p> <p>3. 投籃練習-在一定距離下，將躲避球投入彈玻璃筒內。</p> <p>4. 投籃比賽-每位學生輪流丟五球，比較誰投進滾筒的球數最多。</p> <p>5. 重度學生由助理阿姨協助使用步履訓練器練走，以及陪同進行傳接球及投籃練習。</p> <p>五、教學評量方式：</p> <p>1. 各活動及投籃練習時的實務操作，包含學習態度和動機</p> <p>2. 投籃的命中率。</p> <p>六、觀察的工具和觀察焦點：</p> <p>1. 使用觀課記錄表來進行檢核。</p> <p>2. 觀察學生學習歷程及動作。</p>					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

洪聖龍

觀課教師簽名：

余秀蓮

附表 3 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	七年 4 班	觀察時間	111 年 12 月 15 日 第三節			
教學領域	健體領域-體育		教學單元	籃球-投籃練習		
教學者	洪聖龍		觀察者	余秀蓮		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境			✓	
		1-5 適時歸納學習重點			✓	
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			✓	
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓		
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			✓	
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 洪聖龍觀課教師簽名： 余秀蓮

附表 4：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：洪聖龍 教學班級：704 教學領域：健體領域/體育
教學單元名稱：籃球-投籃練習

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 教學內容活動能應用體能教室內可用器材，設計符合學生能力的投籃練習及遊戲，學生能積極參與。
2. 能注意每個學生個別狀況，給予不同的口語或肢體協助。
3. 學生輪流練習時秩序不佳，沒有好好排隊等待，可以試著以坐下的方式來排隊等待，來減少學生站著時會隨意走動的狀況。
4. 學生個別活動結束後，能夠立即給予回饋，讓他們知道自己剛剛的表現如何，使學生知道應改進或表現好之處。但學生因為專注力問題，以及給予回饋太急促，導致學生有時沒有接收到相關訊息。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：洪聖龍

觀課教師簽名：廖秀蓮

附表 5：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111 年 12 月 15 日 第三節	教學班級	704
教學領域	健體領域/體育	教學單元	籃球-投籃練習
教學者	洪聖龍	觀察者	余秀蓮
		觀察後會談時間	12/16 12:30

一、教學者教學優點與特色：

1. 教學內容活動能應用體能教室內可用器材，設計符合學生能力的投籃練習及遊戲，學生能積極參與。
2. 能注意到課堂中每個學生的個別狀況，給予不同的口語或肢體協助，使其更能進行相關活動。
3. 學生個別活動結束後，教學者能夠立即給予回饋，讓他們知道自己剛剛的表現如何，使學生知道應改進或表現好之處。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 學生輪流練習時秩序不佳，沒有好好排隊等待，可以試著以坐下的方式來排隊等待，來減少學生站著時會隨意走動的狀況。
2. 教學者給予回饋時，學生因為專注力問題，以及老師給予回饋太急促，導致學生有時沒有接收到相關訊息。
3. 有些活動(翻滾動作)對學生來說太困難，或是大部分學生完全無法進行，可以修正內容，如改成在地墊上側滾翻的方式來進行。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 多和教師同儕討論，注意學生學習狀況，適時調整教學內容。和教師助理員協調教學工作內容，增進教學流程的效率。
2. 參與適應體育教學相關研習，多了解相關教學方式和教學活動。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 洪聖龍觀課教師簽名： 余秀蓮