

# 111 年度 觀課活動紀錄

日期:111 年 10 月 18 日

授課者:蕭婷之 觀課者:周淑節

教案名稱: Do you love me? 你愛我嗎?

內容說明:從觀看影片去引發孩子對周遭人事物的關注及發現生命中來自家人或親友師長無所不在的愛。

(一)設計理念:故事小主角與低年級生年齡相仿,用設身處地同理的立場去了解父母辛勤工作的背後真正期待的是什麼?同時應盡好自己的本分,並體認生命中愛的重要性且自己也有能力去愛別人。

(二)單元內容:

單元名稱	Do you love me? 你愛我嗎?
設計依據	
學習內容	1、影片欣賞:Alike <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kQjtK32mGJQ">https://www.youtube.com/watch?v=kQjtK32mGJQ</a> 2、PPT 簡報說明及回顧片段、情境探討、心得交流與師生問答。 3、學習單
教材來源	youtube 網路影片、自編學習單
教學設備	電腦設備、學習單
學習目標	
1. 認清自己所擔任的角色與應負的責任。 2. 感受生命中微小不易被發現的愛、溫暖及小確幸。 3. 用心去體認生命中隨時包圍著愛,無論是來自家人、同學或是師長等,且人人都有給予愛的能力及創造幸福的力量,讓生命更豐富,然而愛與被愛的前提是願意付出。 4. 透過影片認識其中關鍵的英文單字,並能與生活經驗連結運用。	
學習活動設計	
1. 短片欣賞:(7-8 分鐘) 影片內容約 7 分鐘,無對白,只有背景音樂,讓學生可以全神貫注於劇情內容的細微發展,主要透過劇中父子角色釐清學生(上學)及父母(工作)所應擔負的責任及立場。 2. 內容提問及思考與分享:教師提問、請學生舉手回答發表自己的觀察結果及感受。 例如:爸爸上班前、中、後及兒子上學前、中、後的心情分別有哪些? 為何身上的顏色會有差別?顏色代表了什麼意義? 影片中不同人物所扮演的角色及所擔負的責任各為何? 爸爸或兒子他們有在乎彼此的感受並修正自己的做法嗎?從哪些行為可以看出? 從不同角度探討親子關係,學生的進而讓學生認識及了解當下自己所應扮演好的角色。 3. 學習單: (一)連連看:找出影片中出現的英文單字並寫出來。 (二)想想看:覺得生活中有誰是愛你的?以及你愛的人? (三)最想跟他們說的一句話是?_____	
學習單中除了教小朋友認識影片中的英文單字外,更期望能將它跟生活融合運用;作答部分即是讓學生更深刻認識自己並設身處地發展感同身受的同理心,設身處地去省思生命中「你愛誰愛你?」並對他們說出一句心裡的話以培養感恩的心情與主動去愛的能力。	

# 111.10.18 觀課活動照片



活動說明：  
影片觀賞時間



活動說明：  
PPT說明及回顧:教師提問、學生踴躍舉手想發言。

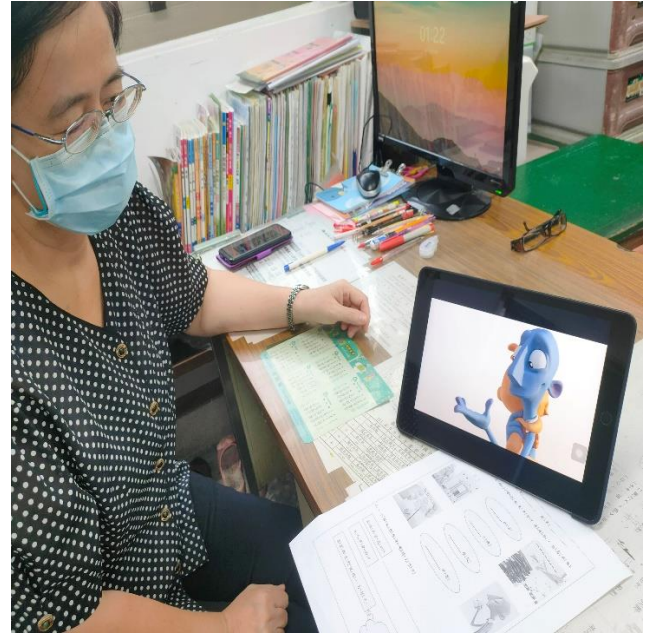


活動說明：  
教師提問，學生說明自己的觀察。



活動說明：  
觀課教師進行拍照記錄上課情形。

111.10.14 共同備課



111.10.19 共同議課



(學習單)

# Do you love me? 你愛我嗎?

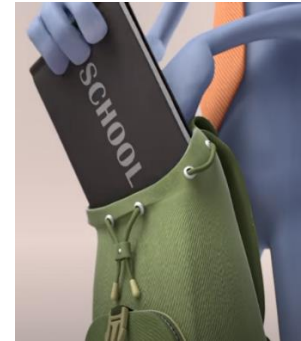
\_\_\_\_年 \_\_\_\_班 座號\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_

一、從影片中你看到了哪些英文單字?

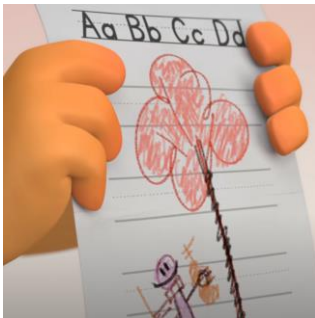
連連看、並寫出來



\_\_\_\_\_ 咖啡



\_\_\_\_\_ 工作



\_\_\_\_\_ 學校



\_\_\_\_\_ 字母

二、小朋友:想想看~覺得生活中

有誰是愛我的? \_\_\_\_\_

我也很愛(誰)? \_\_\_\_\_

最想跟他們說的一句話是

