

附表 2：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表**

教學時間	<u>111.10.27</u>	教學班級	<u>306</u>		
教學領域	<u>數學</u>	教學單元	<u>第五單元-角</u>		
教學者	<u>鄭稚草</u>	觀察者	<u>張絮雯</u>	觀察後會談時間	<u>111.10.27</u>
<b>教材內容：</b> 康軒版三上第 5 單元-角 <b>教學目標：</b> 1.認識圖形角、張開角及其構成要素。 2.能比較角的大小（直接比較、間接比較。） 3.認識及辨別直角、銳角和鈍角。 4.能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 <b>學生經驗：</b> 1. 認識生活中物體的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、角和頂點，並點數個數。 3. 認識三角形、正方形和長方形的邊長關係。 <b>教學活動：</b> 【活動一】認識角 【活動二】角的大小比較 【活動三】認識直角、銳角和鈍角 【活動四】正方形和長方形 <b>教學評量方式：</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 分組報告 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 紙筆評量 <b>觀察的工具和觀察焦點：</b> 1. 觀課紀錄表 2. <u>學生是否能經由實地操作探索，建立正確的「角」的觀念以及由角所延伸的相關概念。</u>					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 鄭稚草 觀課教師簽名： 張絮雯