|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 本土語言閩南語文 | **設計者** | 洪書品 |
| **實施年級** | 四年級上學期 | **總節數** | 共4節，160分鐘（演示第三節） |
| **課文名稱** | 第三課 青紅燈 |
| **設　計　依　據** |
| **學習****重點** | **學習****表現** | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。2-Ⅱ-2能用閩南語簡單說出日常生活計畫。3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處世的道理。4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | **核心****素養** | ●總綱A1具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。B1具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。C1具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。●課綱閩-E-A1認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。閩-E-B1具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。閩-E-C1具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 |
| **學習****內容** | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。◎Ac-Ⅱ-2 詩歌短文。◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 |
| **議題融入** | 【安全教育】安E4 探討日常生活應該注意的安全。安E5了解日常生活危害安全的事件。 |
| **與其他領域/科目的連結** | 【健康與體育領域】Ba-Ⅱ-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 |
| **教學設備****/資源** | 教用CD❶、教學電子書、小白板、白板筆、書後圖卡、學習單 |
| **學 習 目 標** |
| 一、能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出紅綠燈自述的文本意涵。二、能透過文本閱讀，理解在交通安全中紅綠燈的功能及貢獻。 三、能分辨方音差異，並正確念讀語詞及分辨第一、七、三聲。四、能透過文本閱讀，理解文章的三段意義段之段落大意。五、能應用閩南語文寫出表達感謝之意。 |
| **課 程 教 學 設 計** |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **學習評量** |
| **一、引起動機**老師發下「學習單」，進行教學活動。**二、發展活動**（七）活動七：咱來試看覓1.播放CD❶或教學電子書，讓學生聆聽「咱來試看覓」內容。2.老師請學生完成「咱來試看覓」。（八）活動八：聽看覓1.播放CD❶或教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容。2.老師請學生完成「聽看覓」，引導學生發表學校附近的交通公共設施並完成感謝卡的書寫。（九）活動八：輕鬆學拼音、拼音聽看覓1.播放CD❶或教學電子書，讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容。2.老師請學生進行拼讀練習後，再完成「拼音聽看覓」練習。**三、統整活動**搭配教學電子書，複習本堂課程所學。-----第三節 結束----- | 6’8’8’16’2’ | 實作評量能完成學習單，並進行對話練習。實作評量能完成指定作業，並以完整句子發表答案。聆聽評量能聽辨CD內容並作答。口語、聆聽評量1.能正確念讀拼音。2.能聽辨CD內容並作答。 |
| **參考資料**1.臺灣閩南語常用詞辭典 <https://twblg.dict.edu.tw/holodict_new/default.jsp>2. 3 -2認識交通設施 <https://youtu.be/2Jf2QVgME-k> |