

附表 1 基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間： 111.10.20 教學班級： 801 教學領域： 藝術領域 教學者： 陳宛汝

教學單元： Let' s Dance 觀察者： 蒲思穎 觀察前會談時間： 111.10.19 14:00

一、 教材內容：

1. 自編教材
2. 參考藝術課本康軒版第十課

二、 教學目標：

1. 舞蹈作品的編排中能運用兩種編舞技巧
2. 能編排舞蹈隊形並了解隊形變化時的動線規劃

三、 學生經驗：

1. 已熟練舞蹈作品中的動作
2. 已了解編排舞蹈隊形時的方法

四、 教學活動：

1. warm up! 暖身
2. 回顧與複習上週課程內容
3. 舞蹈動作與隊形編排
4. 請學生進行課程內容記錄、提醒課後練習及準備下週課程

五、 教學評量方式：

1. 能積極參與課堂活動
2. 學生能正確跳出課堂編排的舞蹈與隊形
3. 能清楚書寫課堂筆記並寫出參與課堂活動的心得感想

六、 觀察的工具和觀察焦點：

1. 觀課紀錄表
2. 無特定焦點

七、 回饋會談時間和地點：

111.10.20 17:00 導師辦公室

授課教師簽名：陳宛汝

觀課教師簽名：蒲思穎

附表 2

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	八年 一班	觀察時間	111 年 10 月 20 日 第六節
教學領域	藝術領域	教學單元	Let' s Dance
教學者	陳宛汝	觀察者	蒲思穎

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓	
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓	
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			✓	
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			✓	
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：陳宛汝

觀課教師簽名：蒲思穎

附表 3 基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名： 陳宛汝 教學班級： 801 教學領域： 藝術

教學單元名稱： Let's Dance

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 雖然課堂開始時有提醒學生編排過程中該注意的事項，但太專注與部分學生編排，以致讓一旁等待編排的學生有聊天的情況發生。可以思考派給任務，同時進行。
2. 隊形編排上可能需要先再次複習七年級教過的部分觀念，讓學生在事前準備上能更精準地完成，如此課堂時間的掌控會更好。

授課教師簽名： 陳宛汝

觀課教師簽名： 蕭思穎

附表 4

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間： 111.10.20 教學班級： 801 教學領域： 藝術領域 教學者： 陳宛汝

教學單元： Let's Dance 觀察者： 蒲思穎 觀察後會談時間： 111.10.20 17:00

一、教學者教學優點與特色：

1. 熱情風趣，積極參與，反串學生志趣溝通
2. 尊重學生的原創，並提供多方建議

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 少數學生進行位置或動作調整時，多數人不清楚自己的任務，有聊天、放空的情況。
2. 多數學生往後轉時，所需時間較長，導致失去參與感或有玩樂閒聊的情況。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 針對第一點，建議先告知全體學生課程規劃或能另外分群，安排任務，之後再統整。

授課教師簽名：

陳宛汝

觀課教師簽名：

蒲思穎