

附表 1 基隆市 111 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

授課教師：陳玟樺 任教年級：五年級 任教領域/科目：本土語文  
回饋人員：陳俞岑 任教年級：五年級 任教領域/科目：音樂科  
備課社群：                     (選填) 教學單元：小水鴨兩個家  
觀察前會談(備課)日期：111年12月21日 地點：愛班教室  
預定入班教學觀察(公開授課)日期：111年12月27日 地點：愛班教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

〈核心素養〉

閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。

閩-E-B1

具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。

〈學習表現〉

1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。

〈學習內容〉

Bd-II-2 生態保育

Bg-I-2 口語表達

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)

1. 學生先備知識：會少數日常生活簡單的語詞。

2. 學生起點行為：會簡單的日常打招呼用語。

3. 學生特性：一位五年級女生可以仿說、記住語詞，並回答問題；一位四年級女生可以仿說，但音量較小而模糊，可回答部分的問題；一位五年級女生無口語能力；一位三年級男生會說少數簡短語句，但大部分無法仿說，僅能聆聽並用手指指出答案；一位一年級女生會仿說語詞，但專注力較弱，無法回答問題，可以用手指指出答案。

三、教師教學預定流程與策略：

準備活動：

1. 教學媒體。

## 2. 語詞圖卡。

### 引起動機：

1. 準備課程相關影片，讓學生欣賞，請學生說說影片中的內容。
2. 請學生說出生活中與影片相關的事物或活動。

### 發展活動：

1. 請學生觀賞「小水鴨兩個家」影片。
2. 語詞介紹：教師播放教學媒體，帶領全班念誦本課語詞，複習後，可隨機念出某語詞，請學生複誦一遍，並指出相對應的圖片。

例如：尾蝶、蜂仔、花、草、焦薦、地圖、飛、洒水、食物、魚仔、蝦仔、水、窟仔、好天、落雨天、透早、黃昏、一隻船、駛過、雲、搵手、海翁、一蕊花、海豬、跳來跳去、海洋、山、島嶼、忝矣、鹽、田、咱兜、到位、歡喜、水鴨、轉來、鳥仔、白翎鷺、搵翼、濟、熟似、阿爸、阿母、足濟、人、工課、看、古錐、跳舞、身軀、做伙、鬥陣、做陣、討食、一陣人、掣一趟、我、你、伊、樹仔、燒烙、天氣、愈來愈…、蟹仔、沙埔、滿仔地、開花、吹、空氣、鼻一下、轉去、轉來、困、出世、遐、家、花芳味。

### 3. 練習語句：

- (1) 學 + (洒水、飛)
- (2) 天氣 + 愈來愈 + ( )

### 綜合活動：

聽音選字（圖），由老師說出語詞，讓小朋友選出正確的圖卡或字卡。

## 四、學生學習策略或方法：

以閃示卡重複聽讀並選擇，加強語音與圖卡（字卡）的連結。

## 五、教學評量方式：

- 課堂參與：
1. 老師說出語詞或句子，小朋友跟著仿說。
  2. 老師提問影片中的問題，小朋友回答。

## 六、觀察工具：

### ■表 2-1、觀察紀錄表

## 七、回饋會談日期與地點：

日期：111 年 10 月 28 日 地點：愛班教室

授課教師簽名：陳致樺

觀課教師簽名：陳永岩



附表2 基隆市 111 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

觀察紀錄表

教學班級	愛班	觀察時間	111 年 12 月 27 日 第四節
教學領域	本土語文	教學單元	小水鴨兩個家
教學者	陳玟樺	觀察者	陳俞岑

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓		✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

授課教師簽名：陳玟樺

觀課教師簽名：陳俞岑

## 附表4 基隆市 111 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

### 議課紀錄表

授課教師：陳玟樺 任教年級：一-五年級 任教領域/科目：本土語文

回饋人員：陳俞岑 任教年級：一-五年級 任教領域/科目：音樂

教學單元：小水鴨兩個家；教學節次：共 3 節，本次教學為第 2 節

回饋會談日期：111 年 12 月 28 日 地點：愛班教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

① 使用圖卡加深印象，具體學習。

② 適時歸納、複習學習內容。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

可設計讓學生上臺發表、表現的機會，同時讓其他孩子再複習。

三、對教學者之具體成長建議：

句型可嘗試搭配情境或主詞，如：「誰，學飛，在哪裡？」

授課教師簽名：陳玟樺

觀課教師簽名：陳俞岑



附表3 基隆市 111 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

自我省思檢核表

授課教師姓名：陳玟樺 教學班級：愛班 教學領域：本土語文(閩南語)

教學單元名稱：小水鴨兩個家

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 班級秩序的維持有待改進，由於上課中一位一年級學生不斷地自言自語，對於上課的學習造成一些干擾，以後可以提供該生其他操作性的教材，轉移其注意力，以減少干擾，讓其他同學能有更安靜的學習環境。
2. 時間的控制有待改進，句型練習的部分太少，時間太短，可以在練習時讓學生自己選取圖卡，看著圖卡說出主詞+動詞+受詞+地點的完整句型。
3. 可以讓同學上台當小老師，練習將圖卡說給同學聽，同學也可以一起複習。

授課教師簽名：陳玟樺

觀課教師簽名：陳俞岑



基隆市中興國民小學辦理公開授課暨教學觀察成果照片

課程名稱：小水鴨兩個家

日期：111.12.27



學生觀看「小水鴨兩個家」閩南語影片



學生專心聆聽老師說的閩南語語詞，選出正確的圖片