

附表 2：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	111 年 10 月 6 日		教學班級	201	
教學領域	生活領域		教學單元	愛上新生活-感恩的心	
教學者	楊舒晴	觀察者	廖郁映	觀察前會談時間	111.10.06 7:50
<p>教材內容：藉由康軒版生活課本第三冊第四單元【學校附近】及第一冊第二單元【走，校園探索去】的介紹，了解生活中為我們服務的人做了哪些事情。</p> <p>教學目標：要讓孩子觀察生活中為我們服務的人做了哪些事情。再透過小組討論、分享、學習到生活中有許多人辛苦的為我們做了許多的事情，再親手製作感恩卡片，送給為我們默默付出的人。</p> <p>學生經驗：1.學生在學校附近的生活經驗。 2.學生在校園裡的生活經驗。</p> <p>教學活動：1. 老師引導學生討論找出生活中默默為我們服務的人。 (1) 你知道有哪些人每天辛苦的為我們服務嗎？ (2) 你知道學校裡，有哪些為我們服務的人嗎？ 2.進行分組討論、報告 (1) 老師引導學生提出主題，分組討論生活中為我們服務的人及服務項目 (2) 學生分組討論 (3) 分組上台分享、報告 3.感恩卡片製作</p> <p>教學評量方式：1.提問回答 2.分組討論 3.口語表達 4.發表表現 5.專注聆聽 6.製作感恩卡</p> <p>觀察工具：口語表達、感恩卡製作</p> <p>觀察焦點：觀察學生是否能說出為我們服務的人或表達自己的觀點。</p>					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：_____

楊舒晴

觀課教師簽名：_____

廖郁映

附表 3 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	2 年 1 班	觀察時間	111 年 10 月 06 日 第 4 節				
教學領域	生活領域		教學單元	愛上新生活-感恩的心			
教學者	楊舒晴		觀察者	廖郁映			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
6.營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 楊舒晴觀課教師簽名： 廖郁映

附表 4：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 楊舒晴 教學班級： 201 教學領域： 生活領域

教學單元名稱： 愛上新生活-感恩的心

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

本單元是藉由生活課本【學校附近】單元的介紹，引導學生觀查學校附近有那些地方，並讓孩子觀察生活中為我們服務的人做了哪些事情。有些學生學區並不在學校附近，開放學生可以觀察住家附近有哪些地方，或請學生觀察在上下學時，學校附近有那些地方。藉由對生活周遭的瞭解，引導學生分組討論生活中為我們服務的人有那些人及其服務項目。讓學生了解到生活中有許多人辛苦的為我們做了許多的事情，再親手製作感恩卡片，送給為我們默默付出的人，表達我們的謝意。

因為討論的主題貼近學生的生活經驗，透過小組討論，學生們分享很踴躍，活動設計分為兩部份，一為學校中為我們服務的人及其服務項目，另為每天為我們服務的人及其服務項目。學生對於為我們服務的人所服務的項目可能無法完整的清楚表達，須要老師在旁引導，讓學生討論出來的答案可以更完整。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 楊舒晴

觀課教師簽名： 簡郁映

附表 5：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111 年 10 月 6 日	教學班級	201
教學領域	生活領域	教學單元	愛上新生活-感恩的心
教學者	楊舒晴	觀察者	廖郁映
		觀察後會談時間	111.10.07 14:00

一、教學者教學優點與特色：

1. 教師藉由電子書上的圖片、職業圖卡.....等等，引起學生學習興趣，並連結學生的生活經驗，誘發學生回答問題。
2. 老師引導學生提出主題，並且分組討論生活中為我們服務的人及服務項目，將討論結果寫在寫字板上，讓學生上台發表、分享。
3. 學生親手製作感恩卡片，送給為我們默默付出的人，表達心中的謝意。

二、教學者教學待調整或改變之處：

因學習活動多樣化，時間會較難掌控，導致無法如預期上完最後一部份的活動，建議可以將課程安排的時間拉長，才不會讓每個活動的時間過於倉促。

三、對教學者之具體成長建議：

建議教師可以先設計一份學習單，學習單上請學生先觀察學校附近的場所有什麼人、事、物讓你印象最深刻，將它記錄下來。先完成這份學習單，在進行這個單元活動時，學生討論會比較具體完整。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 楊舒晴

觀課教師簽名： 廖郁映