

附表 2：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表**

教學時間	2022/10/11	教學班級	510
教學領域	數學	教學單元	第四單元 平面圖形
教學者	黃香君	觀察者	許雅惠
		觀察後會談時間	2022/10/13

教材內容：(原本預計本堂課教授內容為 4-5，因為進度不及而有所調整，教案已修改)

4-4 拿出附件實際操作，並能判別出多邊形能否緊密鋪排。

4-5 扇形與圓心角

1. 認識扇形及圓心角。
2. 求扇形的圓心角度數，並用量角器測量。

教學目標：

1. 能透過實際操作，進而觀察並了解當正多邊形一個內角的度數為 360 的因數時，則可以無縫隙的拼在一起。
2. 能認識扇形及其構成要素，並判斷圖形是否為扇形。
3. 能求扇形的圓心角度數。

學生經驗：

1. 知道圓周角為 360 度。
2. 已經理解正多邊形的特性(各邊等長、各角相等)。

教學活動：

1. 複習前面所學觀念。
2. 拿出附件 11 的正多邊形，並實際排排看能否無縫隙緊密鋪排。
3. 引導學生觀察、了解當正多邊形一個內角的度數為 360 的因數時，則可以無縫隙的拼在一起。
4. 透過附件及扇子的概念，認識扇形及其構成要素，並能判斷圖形是否為扇形。
5. 能算出扇形圓心角。

教學評量方式：

1. 能夠透過操作附件回答問題(操作與口頭評量)。
2. 能夠完成習作。

觀察的工具和觀察焦點：

1. 觀察工具：公開觀課紀錄表。
2. 觀察焦點：學生操作附件情況、能否正確回答問題。

授課教師簽名：

黃香君

觀課教師簽名：

許雅惠