

## 111 學年度觀課 教案(簡易版)

### 一、教學目標

學生能初步理解〈愛蓮說〉的文本脈絡並完成該篇文本的初階閱讀(檢索訊息)。

### 二、教學活動

#### (一)引起動機(3 分鐘)

1. 以摘要方式複習〈愛蓮說〉的課本文句，確認學生的翻譯之情形。

#### (二)發展活動(35 分鐘)

##### 1. 文章脈絡分析

學生如已理解課本文句，試著分析作者的「筆法」，進而推導出本文的架構。

##### 2. 〈愛蓮說〉第一段的文句理解

請學生搭配講義完成理解句子前 3 至 4 題。

#### (三)總結活動(7 分鐘)

1. 請學生作答講義中「學習成果評量」中的一題選擇題，評量學生當節課的理解情形。

2. 交代當日的回家功課及翌日小考

## 第四課 愛蓮說

◎暖身操：

1. 請將解釋上標註的注音謄寫到課文上，並將課文朗讀一次。
2. 請完成國文習作第一、二大題的字詞練習。
3. 雖然世人喜歡的花有很多種，但是作者只舉哪三種花做為例子？

答：\_\_\_\_\_

### 一、理解句子

1. 利用下表，整理文中世人對三種花卉喜愛的情形：

花卉	菊花	牡丹	蓮花
時代	( )	( )	( )
代表人物	( )	( )	( )
喜愛程度	( )愛	( )愛	( )愛
相關文句	陶後( )	( )	( )何人
詮釋	喜愛者□多□少	喜愛者□多□少	喜愛者□多□少
代表形象	( )	( )	( )

2. 【自然段一】利用下表，整理蓮花的特質。

生長環境	外形	氣味	生長狀態	欣賞態度
①( )	( )	( )	( )	( )
②清漣	( )			

3. 【自然段一】根據蓮花的特質，想一想哪些與君子為官的美德有關係？

	官場操守	內在品德	世間聲名
蓮花	①出淤泥而不染 ②不蔓不枝	中通外直	香遠益清
君子	①( ) ②( )	( )	( )

4. 【自然段二】想一想，「菊，花之隱逸者也。」使用了譬喻修辭嗎？為什麼？

答：\_\_\_\_\_