

基隆市 111 學年度學校辦理教師公開授課 教案設計

單元名稱	第六課 東海岸鐵路			
教學主題	語詞教學			
教學週次	第 8 週	教學節數	第 3 節 (共 6 節)	
教學目標	1. 能從語境中提出語詞，共同討論。 2. 配合詞義教學。			
能力指標	4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 4-3-1-2 能利用生字造詞。 4-3-1-3 能利用新詞造句。			
教學活動規劃				
學習目標	教學流程及內容設計	時間	教學資源	評量方式
學生能知道本課的語詞與詞義，並能用語詞造句。	<b>【引起動機】</b> 1. 教師播放「東海岸鐵路」教學影片，並且共同討論。 2. 透過師生分享的過程，能感受鐵道的風光，進而引起學生的學習興趣。	5 分鐘	教師：教學影片 學生：生活經驗分享	1. 能專心觀賞影片。 2. 能專心聆聽。 3. 能參與討論。
	<b>【主要活動】</b> 一、提出語詞 1. 朗讀課文，認讀句子，教師提問，並回溯課文內容，師生從語境中提出語詞，共同討論。例如： (1) 形容心情開朗，精神愉悅，可以用什麼語詞形容？(心曠神怡) (2) 形容工作勤奮不倦，夜晚接著白天，一直不歇息，可以用什麼語詞？(夜以繼日) 二、語詞教學 (1) 引導學生自行先做語詞的釋義，以動作表演、說明及圖示的方式，認識語詞的意義，教師再予以整理和歸納。 (2) 配合詞義教學，教師可以在語詞釋義之後，鼓勵學生口頭造句，藉以評估學生對該語詞的了解及應用程度。	30 分鐘		1. 能口頭回答問題。 2. 能專心聆聽。 3. 能參與討論。
	<b>【統整與總結】</b> 1. 教師綜合學生的發表並補充說明。 2. 作業指導：指導學生完成習作與語詞作業。	5 分鐘		1. 能專心聆聽。 2. 完成習作與語詞回家作業。