**基隆市信義國民小學111學年度觀察前會談紀錄表**

教學時間： 111.11.14 教學班級： 204 教學領域： 數學領域 教學單元： 第7單元

教 學 者： 高湘琴 觀 察 者： 邵妃亨 觀察前會談時間： 111.11.14(13:30)

1. 教材內容：康軒第三冊

第七單元2、5、4、8的乘法

1. 教學目標：
2. 能理解乘法的意義，並使用乘法算式記錄。
3. 能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題。
4. 能熟背2、5、4、8的乘法表。
5. 學生經驗：
6. 能透過連加算式，解決相同單位量的問題。
7. 能認識倍的語言，解決幾的幾倍問題。
8. 教學活動：
9. 教師口述布題，引導學生逐步累加8。
10. 完成的乘法表，透過不斷的朗誦，配合半具體物的操作，讓學生熟悉8的乘法。
11. 透過8有3個是8的3倍讓學生能連結加法和乘法的關係。
12. 分組競賽2、5、4、8的乘法表。

1. 教學評量方式：
2. 能在具體情境中，用乘法算式記錄問題與答案。
3. 能熟練8的乘法表。

1. 觀察的工具和觀察焦點：
2. 小白板和白板筆
3. 學生能否回答問題
4. 回饋會談時間和地點：

111年11月24日203班13:30

**授課教師簽名：高湘琴 觀課教師簽名：**

**基隆市信義國民小學111學年度觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 二年 四 班 | 觀察時間 | 111 年 11 月 22 日 第 1 節 |
| 教學領域 | 數學領域 | 教學單元 | 第七單元 |
| 教 學 者 | 高湘琴 | 觀 察 者 | 邵妃亨 |

| 層  面 | 檢核  項目 | 檢核重點 | 優  良 | 普  通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教  師  教  學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | V |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | V |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | V |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | V |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 |  | V |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | V |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | V |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 |  | V |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 |  | V |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 |  | V |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 |  | V |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | V |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | V |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 |  | V |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | V |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | V |  |  |  |
| 班  級  經  營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 |  | V |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | V |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 |  | V |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 | V |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 |  | V |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | V |  |  |  |

**授課教師簽名： 高湘琴 觀課教師簽名：**

**基隆市信義國民小學111學年度教師自我省思檢核表**

授課教師姓名：\_\_\_高湘琴\_\_\_\_\_ 教學班級：\_\_204\_\_\_\_ 教學領域：\_\_\_數學\_\_\_

教學單元名稱：\_\_\_第七單元2、5、4、8的乘法\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ✓ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | ✓ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ✓ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | ✓ | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ✓ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ✓ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思：  學生對於數學教學中，除了文本之外還加入一些動畫和歌曲律動可以讓孩子在3c輔助下有更多元的學習，同時也加深孩子九九乘法表的概念。最後再加上遊戲競賽的方式讓學生對於數學更加有興趣，但由於氣氛是活潑輕鬆的，常會突然就失控或秩序控管不易，需要老師隨時中斷掌握整個教學氣氛，這也考驗老師臨場應變的能力。 |

**授課教師簽名：高湘琴 觀課教師簽名：**

**基隆市信義國民小學110學年度觀察後會談紀錄表**

教學時間： 111.11.24 教學班級： 204 教學領域： 數學 教學單元： 第七單元

教 學 者： 高湘琴 觀 察 者： 邵妃亨 觀察後會談時間： 13:30

一、教學者教學優點與特色：

1.能規劃教學流程持續引發學生的興趣，讓孩子熱衷於學習。

2.安排的活動兼顧小組和個別，讓學生都有充分練習的機會。

3.在動畫與遊戲競賽的氛圍中，讓學生獲得學習目標。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1.對於秩序掌控需再調整。

三、對教學者之具體成長建議：

1.學生在競賽時能先背熟九九乘法表，活動才易進行順利。

**授課教師簽名：高湘琴 觀課教師簽名：**