

附表 2 :

基隆市 111 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間	111.10.18 14:10~14:55	教學班級	904		
教學領域	英語	教學單元	Hanlin Book 5 Unit 3		
教學者	張瓊芳	觀察者	許雅惠	觀察後會談時間	111.10.19 10:20~11:05
教材內容： Hanlin, Book 5, Unit 3 (The Soldier Was Saved by a Dog)					
教學目標： 1. Let Ss learn how to use sentences in passive voice. 2. Learn how to change a sentence in active voice into passive voice.					
學生經驗： They've never learned sentences in passive voice before.					
教學活動： 1. Introduce the sentence pattern in passive voice. 2. Introduce how to change a sentence in active into passive voice. 3. Give different tasks for different levels. 4. Play a game called "Let's play soccer."					
教學評量方式： 1. Oral speaking 2. Worksheet 3. PPT Game					
觀察的工具和觀察焦點： 1. pens, paper, camera 2. How the teacher gets Ss involved in the activities.					

授課教師簽名： 張瓊芳

(本表為參考格式，學校得視需求修改)  
觀課教師簽名： 許雅惠

附表 3 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	9 年 4 班	觀察時間	111 年 10 月 18 日 第 6 節			
教學領域	English	教學單元	B.5 U3			
教學者	張瓊芳	觀察者	郭雅惠			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：張瓊芳

觀課教師簽名：郭雅惠

附表 4：

基隆市 111 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：張瓊芳 教學班級：904 教學領域：英語  
教學單元名稱：The Soldier Was Saved by a Dog

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. Better time management in teaching activities.
2. Get more low achiever students involved in group discussion.

授課教師簽名：張瓊芳

(本表為參考格式，學校得視需求修改)  
觀課教師簽名：許雅惠

附表 5 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111. 10. 18	教學班級	904
教學領域	English	教學單元	B.5. U3.
教學者	張瓊芳	觀察者	許雅惠
		觀察後會談時間	111. 10. 19

一、教學者教學優點與特色：

1. Clear explanation with step-by-step instructions
2. Excellent worksheets and sufficient scaffolding.
3. Good relationship with students and great atmosphere in class.

二、教學者教學待調整或改變之處：

No.

三、對教學者之具體成長建議：

Design more worksheets

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：張瓊芳

觀課教師簽名：許雅惠