

附表 2：

基隆市 111 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	111/10/17 AM8:30	教學班級	702		
教學領域	語文領域—英語文	教學單元	Open the Magic Door		
教學者	陳妍臻	觀察者	林佳慧	觀察後會談時間	111/10/17

教材內容：
B1 U3 Open the Magic Door

教學目標：
能對他人表示請求、命令或建議
能詢問或表達是否有能力做某事

學生經驗：
學生已熟悉本課的單字及動詞應用

教學活動：
1. 教師利用 Flashcard 及 Bingo Card 複習本課單字及動詞
2. 學生以分組競賽方式進行祈使句的練習
3. 教師歸納祈使句的規則與應用時機
4. 教師給予課本練習，強化學生對祈使句的認知

教學評量方式：
異質分組、口說練習、聽力評量、讀寫評量

觀察的工具和觀察焦點：
電子白板、板書運用
教師的班級經營掌控度

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：_____陳妍臻_____

觀課教師簽名：_____林佳慧_____

附表 3：

**基隆市 111 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表**

教學班級	7 年 2 班	觀察時間	111 年 10 月 17 日 第 1 節			
教學領域	語文領域—英語文		教學單元	BIU3 Open the Magic Door		
教學者	陳妍臻		觀察者	林佳慧		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 陳妍臻觀課教師簽名： 林佳慧

附表 4：

基隆市 111 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：陳妍臻 教學班級：702 教學領域：語文領域—英語文
教學單元名稱：B1 U3 Open the Magic Door

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：時間掌控	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

時間掌握度仍需再更精準，以利整個教學活動實施的流暢性

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：陳妍臻



觀課教師簽名：林佳慧



附表 5：

基隆市 111 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111/10/17	教學班級	702
教學領域	語文領域—英語文	教學單元	BIU3 Open the Magic Door
教學者	陳妍臻	觀察者	林佳慧
		觀察後會談時間	111/10/17

一、教學者教學優點與特色：

1. 教師能善用異質分組，運用小組競賽方式，增強低學習成就者的參與課堂活動機會。
2. 教師能隨時觀察學生是否有認真參與活動的進行，並直接給予必要的協助。

二、教學者教學待調整或改變之處：

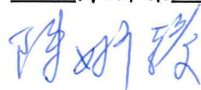
教師的時間掌控若能更精準，會讓整個活動進行得更流暢

三、對教學者之具體成長建議：

掌握時間流暢度會讓教學更有效率

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：_____陳妍臻_____



觀課教師簽名：_____林佳慧_____

