

附表 2：

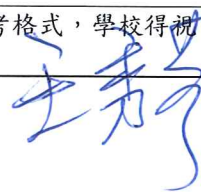
基隆市 111 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	111.11.2 10:20	教學班級	803		
教學領域	English	教學單元	B3 L4		
教學者	康妙如	觀察者	王秀芝	觀察後會談時間	11/2 11:20
教材內容：翰林課本第四課 單字句子					
教學目標：讓學生學會不定詞當主詞及動名詞當主詞，並能使用虛主詞來替換句子					
學生經驗：國二 已具備一些單字及句子能力					
教學活動：讓學生練習各行各業的單字說法，並利用句型加強學生練習					
教學評量方式：聽說讀寫					
觀察的工具和觀察焦點：口語表達及句型結構文法練習					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：_____康妙如_____

觀課教師簽名：_____王秀芝_____



附表 3：

基隆市 111 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	8 年 3 班	觀察時間	111 年 11 月 2 日 第 2 節				
教學領域	英文		教學單元	B3 L4			
教學者	康妙如		觀察者	王秀芝			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	★				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	★				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	★				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	★				
		1-5 適時歸納學習重點	★				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			★		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			★		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			★		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	★				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	★				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	★				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	★				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	★				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			★		
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			★			
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標			★			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		★			
		5-2 適時增強學生的良好表現		★			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	★				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	★				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	★				
		6-3 展現熱忱的教學態度			★		

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：___康妙如___

觀課教師簽名：___王秀芝___

附表 4：

基隆市 111 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：__康妙如__ 教學班級：_803_ 教學領域：__英文__

教學單元名稱：What do you want to be in the future?

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	◎			
2	運用有效教學技巧	◎			
3	應用良好溝通技巧		◎		
4	運用學習評量評估學習成效		◎		
5	維持良好的班級秩序以促進學習	◎			
6	營造積極的班級氣氛	◎			
7	其他：			◎	

◎教學省思：

教師講話速度宜放慢，文法講解宜多點中文，先讓學生學會句型結構的使用為優先

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：__康妙如__

觀課教師簽名：__王秀芝__

附表 5：

基隆市 111 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111.11/2	教學班級	803		
教學領域	英文	教學單元	B3 L4		
教學者	康妙如	觀察者	王秀芝	觀察後會談時間	111.11/2 11;20
一、教學者教學優點與特色： 1. 英文單詞講解清楚，學生易懂易背，也能利用單字造句子 2. 老師活潑，會帶動學習氣氛 3. 班級默契佳，活動進行順暢					
二、教學者教學待調整或改變之處： 1. 文法講解宜慢些 2. 學生分組宜快些，時間拖有點長 3. 倆倆練習時機不太夠					
三、對教學者之具體成長建議： <u>表現不錯 台風沉穩</u>					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：___康妙如___

觀課教師簽名：___王秀芝___