基隆市百福國民中學英語領域教學

簡案( 素養導向 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | 語文領域 英文科 | | **設計者** | | | 康妙如 |
| **實施年級** | | 八年級 | | **總節數** | | | 共1節，45分鐘 |
| **單元名稱** | | What do you want to be in the future? | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | **1-IV-1**  理解常用圖表，並能唸出各單字及使用已知的訊息造出短詞和短句子，與人溝通。  **2-IV-2**  理解圖表的意義，能以唸出來表示確定發音,並能應用單詞到簡單的日常生活情境造出完整的句子及文章。 | | **核心**  **素養** | **英-J-A1** 對於學習英文有信心和正向態度，能使用適當的英文語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。  **英-J-B1** 具備利用單字與造句子關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以表述基本關係。能以基本的概念，描述生活中活動藍圖。  **英-J-C1** 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和他人進行理性溝通與合作。 | |
| **學習內容** | | **1-IV-1**  言語知識:常見的教學用語  **2-IV-2**  溝通能力，人事時地物的描述及問答  **3-IV-2**  文化與習俗，基本的溝通斯能力 | |
| **議題**  **融入** | **實質內涵** | | 生涯教育 應用思維達成自我探索 | | | | |
| **所融入之學習重點** | | 學會如何與他人分工合作並溝通  結合興趣與職業規劃 | | | | |
| **與其他領域/科目的連結** | | | 綜合領域 | | | | |
| **教材來源** | | | 翰林課本及自編教材 | | | | |
| **教學設備/資源** | | | 課本及網路資源 | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | |
| 一、培養英語聽說讀寫的能力,應用於日常生活溝通  二、能藉由累積的知覺經驗，熟記相關字彙，建構有效的英語學習方式 | | | | | | | |
| 單元主題說明 | | | | | | | |
| (一)透過回顧，發展「事件」與「空間」之先備具體心像，以利課程之進行。  (二)活動適於正式課程之前。  (三)適用年級：八年級 B3 L4  (四)遊戲目標：主動分享，和團員合作，分組口頭報告。 | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
|  |  |  |
| 第一堂課  一、暖身  1.教師介紹此堂課活動內容。  2.教師將學生做異質性分組並教導能學會如何與他人分組  並分工合作。  二、遊戲活動進行  1.教師請學生檢視並討論對於課本P61這些新興職業的  認識有多少，並請學生說說看那些職業會引起他們的興趣 (E-sports Player , YouTuber, App  Developer ,Drone Pilot , Animal  Communicatator)網路搜尋職業工作性質並引導學生  討論  2.(課本P64 .65) 帶領學生認識常見職業的英文，並用  簡易的英文來描述常見職業的特點或工作內容  三、教師帶領學生聽懂對話內容並重述重點  1.學生學會使用以不定詞或動名詞作為受詞的動詞  2.完成課本句型P66.67.68  3.熟悉動名詞當句子主詞的用法  四、討論 | **5分**  **20分**  **15分**  **5分** |  |
| **試教成果：（非必要項目）**  試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。 | | |
| **參考資料：翰林B3教科書** | | |
| **附錄：**  計分表、學習單 電腦 影片 | | |