

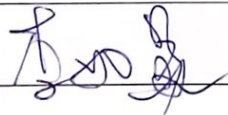
附表 1 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

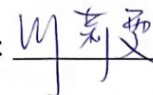
共同備課紀錄表

教學時間	111.10.19(三) 11:05-11:50	教學班級	803		
教學領域	英語領域		教學單元	U3	
教學者	李如盈	觀察者	許莉雯	觀察後會談時間	111.10.20
<p>教材內容：</p> <p>單字和句型</p> <p>教學目標：</p> <p>能熟記並運用本課的單字和文法。</p> <p>學生經驗：</p> <p>U3 單字</p> <p>教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 詢問問題 ( P49 )。</li> <li>2. 教授新的單字 ( P49-P50 )。</li> <li>3. 用 IPAD 複習單字和書寫練習(P50)。</li> <li>4. 文法教學、口語與書寫練習</li> <li>5. 回家作業。</li> </ol> <p>教學評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭回答</li> <li>2.IPAD 練習</li> <li>3.書寫練習</li> </ol> <p>觀察的工具和觀察焦點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.課本練習有正確書寫並訂正錯誤</li> <li>2.能口頭練習文法句型</li> </ol>					

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



附表 4 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111年10月19日第四節	教學班級	803 Mom
教學領域	英文	教學單元	U3 Mom Was Doing the Dishes at 12:30
教學者	李如盈	觀察者	許莉雯
		觀察後會談時間	13:55

一、教學者教學優點與特色：

1. 說話的語調富有抑揚頓挫。
2. 教學者情熱有活力。
3. 清楚提示教學重點。
4. 運用 iPad 讓學生依自己的速度練習。
5. 利用電腦遊戲提升學生學習興趣。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 教室佈置可儘量呈現雙語，佈置雙語情境。
2. 教學時可再增加英文使用的比例。

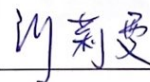
三、對教學者之具體成長建議：

1. 可增加教室英語的使用。
2. 可增加學生使用 iPad 的時間。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



附表 2 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

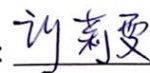
觀課紀錄表

教學班級	8 年 } 班	觀察時間	111 年 10 月 19 日 第 4 節			
教學領域	英文	教學單元	U3 Mom Was Doing the Dishes			
教學者	李如盈	觀察者	許莉雯 at 12:30			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				✓
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：



觀課教師簽名：





附表 3 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：李如晏 教學班級：803 教學領域：英語  
 教學單元名稱：Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half Past Twelve

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 更多使用課堂英語用字
2. 增加學生 IPAD 使用時間

授課教師簽名：李如晏 觀課教師簽名：謝莉雯