

感謝校長

分享的課堂，  
孩子逐步在討論  
中建立平面圖的  
概念，我學到可以  
在討論後先分享，

嘉驊

謝謝校長！  
好可惜沒有看到

(大遺憾)。  
① 從您的設計中，我學到在  
友到這個主題時，可以用  
平面圖的方式來  
引導。立→平 更溫柔堅定  
② 未來在應用時，我可以的提醒。

11.10.25  
我學到 (秀伶)

指令要清楚兼顧  
到每個小組知道自己要  
做的任務，所以不可以  
以溫柔而堅定的提醒是  
→ 我可以應用在未來秘  
密屋的分組 (恆 & 興趣)

Have FAITH in kids

孩子有無限潛能  
不是只有口多，希望  
自己能更藉重這個  
信念！ Sophie

感謝校長

試教這一堂課程，  
我學到，秘密  
屋也可以用這樣  
的方式去製作。

感謝校長的合  
意，讓孔蒂林

年級生活課可以  
有更多的想法及可能。  
使用 立面圖 → 平面圖  
嘉驊 2024

### 謝謝校長

1. 分享精華的堂課  
2. 我學到要不斷巡視  
修正學生問題。

2. 我可以不用寫字，進行  
紙整歸納，收錄孩子的  
的思者，讓其他孩子  
心，寫字孩子發光

鄭慧  
2011.11.24

我學到.....

- ① 課前預告
- ② 客室語言 (堅定)
- ③ 具體引導的課程  
設計問題

李育蓮

從這次的觀課  
中我學到不設  
限教學，以深入淺出的  
方式從立筒圖到平面圖，  
讓孩子用自己的想法完  
成屬於自己的祕密屋。

### 教學策略:

- ① 理想與合理 (調整)  
把 dream → painting →  
handmade
- ② 溫和勸化 遷善改過  
日神

鄭慧

感謝校長以生  
為主體設計課程 ~~設計~~  
教師負責引導，學生在課堂中  
討論、實踐，變成真正屬於他  
們的祕密屋，  
改變

我學到結構圖  
的教學策略，  
各類不同圖表類型  
運用，教師明確指令及行  
拘巡視 組長監控主持。  
我可以應用組長監控  
主持在課堂間並運用  
不同類型圖表呈現在課堂。