

附表 2

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

教學時間：111.10.18 教學班級：208 教學領域：體育 教學單元：第七單元

一、	教材內容：
	1. 播音設備
	2. 平安且安全空地
	3. 呼拉圈
	4. 圓錐
	5. 泡棉地墊
	6. 小氣球
二、	教學目標：
	1. 能完成折返、曲線跑的動作。
	2. 明白能將折返、曲線跑的動作運用在追逐跑遊戲上。
三、	學生經驗：低年級健康操
四、	教學活動：
	1. 暖身運動
	2. 低年級健康操
	3. 折返跑
	(1)第一種玩法：從起點出發跑到終點，跨進呼拉圈後，再跨出呼拉圈，折返跑回起點到隊伍後面。
	(2)第二種玩法：事先以四方形方式布置 4 個壘包(泡棉地墊)，各壘包間約距離 10 公尺。從起點出發依序踩中 4 個壘包後，回到隊伍後面排隊。
	(3)第三種玩法：兩端起點(終點)到中線間各約為 10 公尺，放置一圓錐。全班分成兩組進行比賽，分別自兩端起點出發，跑至中間圓錐處再折返回起點。
	(4)第四種玩法：兩端起點(終點)到終點間距離約 20 公尺，在場中等距放置 4 個圓錐。全班分成兩組進行比賽，自起點出發，繞著圓錐曲線跑到終點，再直線跑回隊伍後面排隊。
五、	教學評量方式：
	1. 動態評量：實作觀察
	2. 檔案評量：拍照記錄
六、	觀察的工具和觀察繳點：
	1. 能運動身體來完成折返跑動作
	2. 能積極參與活動
七、	回饋會談時間和地點：111.10.19 8:40

教學者：李涇巖 觀察者：巫沁玥 觀察前會談時間：111.10.11

授課教師簽名：李涇巖

觀課教師簽名：巫沁玥

附表 3

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	二年八班	觀察時間	111 年 10 月 18 日 第三節
教學領域	體育	教學單元	第七單元
教學者	李涇歲	觀察者	巫沁玥

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		V		
		1-5 適時歸納學習重點	V			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		V		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V			
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	V				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		V		
		5-2 適時增強學生的良好表現	V			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	V			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	V			
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			

授課教師簽名：李涇歲

觀課教師簽名：巫沁玥

附表 4

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：李涇崮 教學班級：208 教學領域：體育

教學單元名稱：跑跳遊戲

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 健康操的動作已熟悉，需加強口訣記憶。
2. 在第二種折返、曲線跑的玩法時，學生開始發覺遊戲樂趣，並思考遊戲策略。
3. 每位學生的基本動作能力或發展程度稍有不同，為了安全、快樂的學習目標，老師還是會以基本動作常識輔以遊戲之方式進行體育活動。
4. 透過遊戲中與後的問答，促進學生在過程中不斷思考，主動發現遊戲中的秘訣。



(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：李涇崮

觀課教師簽名：巫沁玥

附表 5

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間：111 年 10 月 18 日 教學班級：208 教學領域：體育 教學單元：七

教學者：李涇歲 觀察者：巫沁玥 觀察後會談時間：10 月 19 日 8:40

一、教學者教學優點與特色：

1. 課程活動進行流暢。
2. 教師表達清楚，且與學生保持良好互動。
3. 營造輕鬆和諧的學習氣氛，感受到學生樂於學習，學生皆認真參與。
4. 於不同玩法中，持續激發學生學習動機。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 進行健康操時，有幾位學生無法作出確實的動作。
2. 在學生習得折返和曲線跑的動作後，可試著讓學生發揮創意，創造新玩法。

三、對教學者之具體成長建議：



授課教師簽名：李涇歲

觀課教師簽名：巫沁玥