

附表2：

**基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表**

教學時間	111.10.19第三節		教學班級	108班	
教學領域	體育		教學單元	低年級新式健康操	
教學者	黃玲玲	觀察者	余秀蓮	觀察前會談時間	111.10.14下午1:10
<p>教材內容：教育部健身操教材根據兒童體發展能力，適應時代潮流，根據各項運動的基本設計，及表現全身性身體運動而設計編製。</p> <p>教學目標：以「Safe Out 運動身體好」為主題，讓兒童從快樂活動中獲得各項運動能力，享受運動遊戲的歡樂，養成規律運動習慣，保持良好兒童體適能。</p> <p>學生經驗：學生已具備基本的跑、跳能力，能分辨左、右，有節奏概念。</p> <p>教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>一、暖身運動（活動身體各部位關節）</li><li>二、熱身運動（開合跳20下）</li><li>三、主要運動（健康操:分解動作和連續動作）</li><li>四、男女生分組練習</li></ol> <p>教學評量方式：</p> <p>實際操作</p> <p>觀察的工具和觀察焦點：</p> <p>觀課紀錄表</p> <p>能夠跟著節奏和音樂做出正確的健康操動作。</p>					

授課教師簽名：黃玲玲

觀課教師簽名：余秀蓮

附表3：

## 基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 觀課紀錄表

教學班級	1 年 8 班	觀察時間	111 年 10 月 19 日 第 三 節			
教學領域	體育	教學單元	低年級新式健康操			
教學者	黃玲玲	觀察者	余秀蓮			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√			
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	√				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1維持良好的班級秩序	√			
		5-2適時增強學生的良好表現	√			
		5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1引導學生專注於學習	√			
		6-2布置或安排有助學生學習的環境	√			
		6-3展現熱忱的教學態度	√			

授課教師簽名：黃玲玲

觀課教師簽名：余秀蓮

附表4：

**基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：黃玲玲

教學班級：108 班

教學領域：體育

教學單元名稱：低年級新式健康操

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 新式健康操對小一的孩子在學習上老師需用他們熟悉的語言來做教學，學生才能較快吸收。
2. 老師需注意到孩子的先備能力及學習能力的差異性，並個別指導。
3. 多給小一學生讚美及鼓勵，學生的學習會事半功倍。

授課教師簽名：黃玲玲

觀課教師簽名：余秀蓮

附表5：

基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111.10.19第三節	教學班級	108班		
教學領域	體育	教學單元	低年級新式健康操		
教學者	黃玲玲	觀察者	余秀蓮	觀察後會談時間	111.10.19下午2:00
一、教學者教學優點與特色： 1. 班級管理良好，老師教學口齒清晰，指令明確，學生能確實執行，師生配合很有默契，上課氣氛融洽，學生學習良好。 2. 暖身運動確實，減少學生受傷。 3. 健康操分解動作說明清楚且有口訣，學生可以有效吸收，減少不必要的錯誤。 4. 上課時間掌控得宜。  二、教學者教學待調整或改變之處：  無  三、對教學者之具體成長建議：  無					

授課教師簽名：黃玲玲

觀課教師簽名：余秀蓮