

## 基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

教學時間：2022.10.19 教學班級：202 教學領域：數學 教學單元：第四單元

教學者：林玉芬 觀察者：蔡裴伶 觀察前會談時間：2022.10.05 13:00

- 一、 教材內容：翰林版第四單元加減應用
- 二、 教學目標：熟練加減法計算。
- 三、 學生經驗：本冊第一單元會數 200 以內的數。  
本冊第二單元熟練二位數加減法計算。
- 四、 教學活動：設計撲克牌”99”的活動，讓學生熟悉加減計算。
- 五、 教學評量方式：1. 能依照遊戲規則順利進行活動。
- 六、 觀察的工具和觀察焦點：1. 能專心聽老師講解遊戲規則，並進行活動。  
2. 能說明遊戲進行時該遵守的規範。
- 七、 回饋會談時間和地點：議課時間訂於 2022 年 10 月 19 日 15:00 於 202 教室

授課教師簽名： 林玉芬

觀課教師簽名：蔡裴伶

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

教學班級	二年二班	觀察時間	2022 年 10 月 19 第四節
教學領域	數學	教學單元	第四單元加減應用
教學者	林玉芬	觀察者	蔡裴伶

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓	✓		
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			✓	
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：林玉芬

觀課教師簽名：蔡裴伶

# 基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 林玉芬 教學班級： 202 教學領域： 數學

教學單元名稱： 第四單元加減應用

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### ◎教學省思：

1. 在課本學習內容中，增加了撲克牌的遊戲內容，讓學童從遊戲中學習，提高學習的興趣與熱情。讓低年級的學童更能達到在遊戲中學習，在學習中思考獲得重要的經驗。
2. 在教學過程中，對於比較好動坐不住的學生掌控秩序是一大挑戰，教師可多作鼓勵與提醒，能讓學童的學習過程更聚焦。
3. 在分享過程中，學童樂於分享，喜歡在遊戲當中學習，這樣學得更有趣，理解得更為清楚，實為好方法。

授課教師簽名：林玉芬

觀課教師簽名：蔡裴伶

## 基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間：2022.10.19 教學班級：202 教學領域：數學 教學單元：第四單元

教學者：林玉芬 觀察者：蔡裴伶 觀察後會談時間：2022.10.19

### 一、教學者教學優點與特色：

1. 能緊扣單元教材與生活經驗的聯結。
2. 課堂講授課時，展現良好的溝通技巧，並能時常給予學童口頭鼓勵。
3. 給予學童發表機會，並給予正向回饋。

### 二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 在遊戲進行時，讓學童能多一些時間思考出牌順序，確實熟練加減計算。
2. 在分組進行活動時，聲音會比較吵，可以請小組長協助管控秩序，以免影響其他組別進行活動。

### 三、對教學者之具體成長建議：

1. 對於計算能力強的學童，可以採同質性分組，激發學童更多潛能。
2. 在活動後可引導學童進行記錄，讓課堂活動學習得更有條理。

授課教師簽名：林玉芬

觀課教師簽名：蔡裴伶