

附表 1 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課登記表

學校：德和國小-級任老師

編號	授課教師	備課日/節	觀課日/節	議課日/節	主要觀課教師	教學法策略/形式
22	江韻華					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
23	楊翠鈴					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
24	王燕琇	10/11 二 (早)	10/13 四 第二節	10/14 五 (早)	楊翠鈴	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input checked="" type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他())
25	李宜玲					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
26	陳惠茹					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
27	洪嘉蕙					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
28	陳雅韻					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
29	蔡桂芬					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
30	魏濬霞					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
31	翁鈺婷					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()

32	吳振志					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
33	劉 靄					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
34	潘可瑩					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
35	林其亨					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
36	徐子桓					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
37	李亭亭					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他())

附表 2：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	111/10/13(四) PM9:35	教學班級	一年仁班	
教學領域	數學	教學單元	分與合--分分看	
教學者	王燕琇	觀察者	楊翠鈴	觀察後會談時間
10/14(五)				
<p>教材內容：</p> <p>藉由實際操作 USL 方塊進行 5 的分解，並進行活動紀錄，藉由記錄及活動進行，了解到其中的規律。過程中可能會遇到單一顏色(數字 0 的出現)，會藉著這次機會教育順便認識 0，進而延伸認識 10 以內其它數量的分解。</p> <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行 5 以內的分解。 2. 並能用圖表進行 10 以內的數字分解紀錄。 <p>學生經驗：</p> <p>具備有 1~10 的數數及對應能力。</p> <p>教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發給每位學生單一顏色的五顆 USL 方塊及學習單。 2. 複習點數 1-5。 3. 進行兩兩一組的方塊分解活動。 4. 總結，並進行課本 10 以內的分解紀錄練習。 <p>教學評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量。 2. 課堂觀察學生討論情況。 3. 課本題目練習。 <p>觀察的工具和觀察焦點：</p> <p>工具：課本、學習單、色筆、USL 方塊。</p> <p>觀察焦點：1. 孩子兩兩合作，他們是否有從活動中發現積木的變化規律。</p> <p style="padding-left: 40px;">2. 能否正確進行 10 以內的數量分解。</p>				

授課教師簽名： 王燕琇

觀課教師簽名： 楊翠鈴

附表 3：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	一年 仁 班	觀察時間	111 年 10 月 13 日 第二節			
教學領域	數學	教學單元	第四單元 分與合			
教學者	王燕琇	觀察者	楊翠鈴			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

王燕琇

觀課教師簽名：

楊翠鈴

附表 4：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：王燕琇 教學班級：一年仁班 教學領域：數學
 教學單元名稱：第四單元 分與合

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 因需邊操作邊塗色紀錄，且小一學生的平塗法技巧尚不純熟，所以會花費很多時間，故即時在課堂中加入生活美勞指導，如：順便請他們找出與積木相同顏色之色筆、不要在同一地方塗抹太多次、要上下同一方向上色……等繪圖技巧。因此臨時將這一授課單元與生活課程結合，並延長一節利用生活課將本課程上完。
2. 孩子一拿到積木會分心把它們當成玩具，需一再提醒。
3. 孩子依指令操作，回答得很好，但帶入記錄表格連結時，還是一時沒辦法理解



可再佐以手指和積木的操作來加強連結。

4. 改為跨領域數學及生活連結後，孩子有充裕的練習機會去吸收，後來的課本評量和延伸題評量大多能順利完成、類推。
5. 學習單需先跳過 0 和 5、5 和 0 單一顏色的分解，擺在後面提問讓他們思考。

授課教師簽名：

王燕琇

觀課教師簽名：

楊宏銘

附表 5 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111/10/13(四) PM9:35		教學班級	一年仁班	
教學領域	數學		教學單元	分與合--分分看	
教學者	王燕琇	觀察者	楊翠鈴	觀察後會談時間	10/14(五)
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用 USL 方塊比小白積木大，學生好操控。顏色豐富容易分辨。 2. 利用拆解方塊理解分與合的概念。 3. 利用數數刺激動作慢的同學，促使它們能在時間內完成指定任務。 4. 兩兩一組交換不同顏色積木，從交換中理解到有幾種分配方，再配合學習單紀錄，更能加深印象。 5. 小朋友在交換積木中能發現規律性。 <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>有部分學生不專心未能完成指令。</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>因需邊操作邊塗色紀錄，且小一學生的平塗法技巧尚不純熟，所以會花費很多時間。所以在這一活動宜結合生活做跨領域結合，再多一節課操作。</p>					

授課教師簽名：

王燕琇

觀課教師簽名：

楊翠鈴