

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表 1

教學時間：45 分鐘 教學班級：901 教學領域：健體 教學單元：排球~發球

教學者：涂淑玲 觀察者：許逸雯 觀察前會談時間：111/10/17 上午 9:25

一、教材內容：

1. 排球發球包含擺臂、拋球、擊球等動作，並運用重心轉移、手眼協調及力量、方向的控制而完成。
2. 本教材先利用短距離發球，讓動作技巧更成熟與流暢，有助於動作更穩固。
3. 加入英文體育的專有名詞，以利學生認識與學習。

二、教學目標：

認知方面：了解排球低手發球的動作。

技能方面：學會排球低手發球的正確動作。

情意方面：培養互動及自我評量的態度及欣賞、表現與分享。

雙語方面：學習並會說出排球的體育專有名詞(字彙)為主。

三、學生經驗：

1. 已學會低手托球連續 5-10 球
2. 雙手拋接球，能順利接球及
3. 單手手掌可以平穩放球在手掌上

四、教學活動：

一、課前準備：

- (一)集合點名
- (二)詢問學生身體狀況(生病、受傷等)
- (三)說明運動環境與安全守則
- (四)先提點今天上課的主要內容


二、暖身活動：

- 1、運動場地沿線慢跑。
- 2、在場內慢跑尋找夥伴以單手或雙手高或低互拍並喊嘿。
- 3、每個動作 4 x 8 拍，暖身動作從頭到腳進行。
 - (一)頸部伸展
 - (二)手部運動(大臂繞環、壓臂)。
 - (三)腰部運動(左右旋轉、交叉前彎、前彎後仰、左右側彎)。
 - (四)腿部運動(膝蓋繞圈、高壓腿、低壓腿、弓箭步)。
 - (五)手腕運動(手腕腳踝繞環)。
 - (六)靜態伸展：手臂、大腿內側及後腿

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表 2

教學時間：45 分鐘 教學班級：901 教學領域：健體 教學單元：排球~發球

教學者：涂淑玲 觀察者：許逸雯 觀察前會談時間：111/10/17 上午 9:25

三、發展活動

(一)、觀看奧運會排球比賽，了解其發球的重要及如何發球。

(二)、教師示範說明

1. 介紹排球的發球專有名詞字彙：

排球運動：volleyball、

發球：service；serve

出界 out-side

界內 in-side

2. 動作說明及示範

3. 練習活動：分組及個人

※基本隊形：以集合隊形為主(四排~1.2 排男生;3.4 排女生)。

三、擺臂練習、拋球練習、組合練習

(一)兩人一組做定位保齡滾球，練習擺臂動作。

(二)兩人一組距離五公尺，一人拋球一人打擊(拋物線)練習重心轉移。(注意安全)

(三)兩人一組距離五公尺，自拋自打，力量要控制。距離逐漸增加至兩人相距十八公尺。

(四)兩人一組隔網由場地兩方互發，距離由三公尺慢慢退至端線後方。

(五)分成兩組比賽看哪組較多人發在有效區域，贏方平時分數加分。

五、教學評量方式：

(一)以發球的距離為主，越靠近自己發球點愈低分；反之則愈高分。

(球落到場地內，都能得分，界外球則不予計分)

(二)每位同學至少一次評量，會有三次發球，每個人有三回發球，取最佳成績，可以在學中做，做中學。

六、觀察的工具和觀察焦點：

用角錐放在不同距離的定點上，以落地得分為主。

七、回饋會談時間和地點：

111/10/17，11:15，地點：體育組辦公室

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 3

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	9 年 01 班	觀察時間	111 年 10 月 17 日 第三節
教學領域	體育	教學單元	排球~發球
教學者	涂淑玲	觀察者	許逸雯

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		○			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	○				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	○				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		○			
		1-5 適時歸納學習重點	○				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			○		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	○				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	○				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			○		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	○				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材			○		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	○				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	○				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	○				
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	○					
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	○					
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		○			
		5-2 適時增強學生的良好表現	○				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	○				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	○				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	○				
		6-3 展現熱忱的教學態度	○				

授課教師簽名：

涂淑玲

觀課教師簽名：

許逸雯

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 4 基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：___涂淑玲___ 教學班級：__901_ 教學領域：__體育___

教學單元名稱：___九年級上 排球~低手發球___

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

- 一、對於發球不會的同學需要再多一點時間練習，才能學會，對於學習較慢的同學發球次數是不夠的。
- 二、排球場地不足，目前只能用一個場地練習。
- 三、有時因為下雨天，練習發球次數不夠，會影響發球過網的成功機率。
- 四、討論時間太少，能讓各組有充分時間討論及練習

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

議課紀錄表

教學時間：45 分鐘 教學班級：901 教學領域：體育 教學單元：排球~發球教學者：涂淑玲 觀察者：許逸雯 觀察後會談時間：111/10/17 上午 11:15

一、教學者教學優點與特色：

- (一)介紹奧運會排球比賽的優秀運動員，並了解發球的重要性。
- (二)解說練習步驟清楚及發球講解易懂，讓每個學生都很容易練習。
- (三)練習組別較多，所以可以讓每個學生都能參與其中。
- (四)發現學生對於此運動項目有興趣且表現優異者，鼓勵持續練習。
- (五)在教學中，不分男女都可以學習，尊重每個人的性別平等教育。

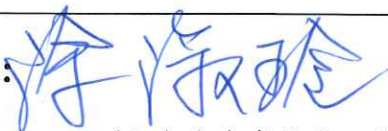
二、教學者教學待調整或改變之處：

- (一)引起動機時間需增加，以利學生更投入課程中。
- (二)需要針對學生個別指導與練習，鼓勵學生發球成功率提高。
- (三)可以讓學生分組討論並實際練習，大家討論出如何發球

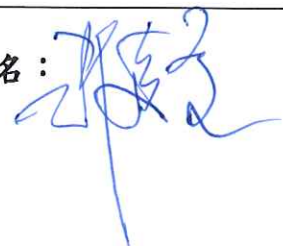
三、對教學者之具體成長建議：

- (一)對學生的分組練習，可以記點或加分，以利團體得分。
- (二)讓學生有多練習、多討論的機會，促進學生間的良善互動更多。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



(本表為參考格式，學校得視需求修改)