

附表 2 基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	110 年 10 月 8 日	教學班級	四年忠班
教學領域	自然與生活科技	教學單元	月亮位置的移動
教學者	陳廷偉	觀察者	曾義鈞
觀察前會談時間	110 年 10 月 7 日		

一、教材內容	以 110 學年上學期翰林版自然科學方法教學、投影片為主要內容。
二、教學目標	<p>一、根據經驗或課本圖片發現月亮出現的時間。</p> <p>二、引導同學討論觀察月亮位時，應記錄的項目。</p> <p>三、指導同學學會製作高度角觀測器與使用方法。</p>
三、學生經驗	學生已在學期初熟悉高度角觀測器的使用方法、觀察、提問、討論。
四、教學活動	帶學生到戶外找個月亮的替代物觀察。
五、教學評量方式	讓同學將觀測到的結果紀錄至自然習作。
六、觀察的工具 和觀察焦點	<p>一、學生的拳頭。</p> <p>二、高度角觀測器。</p>
七、回饋會談時間和地點	時間：110/10/11 地點：學務處

授課教師簽名：陳廷偉

觀課教師簽名：曾義鈞

觀課紀錄表

教學班級	四年忠班	觀察時間	110年10月8日 第3節
教學領域	自然與生活科技	教學單元	月亮位置的移動
教學者	陳廷偉	觀察者	曾義鈞

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓		
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序			✓	
5-2 適時增強學生的良好表現			✓				
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況					✓		
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習			✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

授課教師簽名：陳廷偉

觀課教師簽名：曾義鈞

附表 4

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師	陳廷偉	教學班級	四年忠班
教學領域	自然與生活科技	教學單元	月亮位置的移動

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

一、有 1~2 位同學能力落差較大，無法跟上進度。

二、學生配合程度高，且願意主動發言。

三、本學期有戶外的觀察活動課程，只要是屬於動態的課程活動，總是會有一些意想不到的插曲發生，使得教學時間較不易掌握。

四、有 2~3 位學生上課時會吵鬧。

授課教師簽名：陳廷偉

觀課教師簽名：李義可