109學年度第一學期一年級校訂課程設計方案-生活實踐家

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校訂課程設計 | | | | | | | |
| **領域/科目** | | 生活實踐家-整理我最行 | | **設計者** | | | 一年級班群 |
| **實施年級** | | 一年級 | | **總節數** | | | 共6節，240分鐘 |
| **單元名稱** | | 整理我最行 | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | **【生活】**  1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。  6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。  6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。  **【國語】**  1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。  2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 | | **核心**  **素養** | •生活-E-A1透過自己與外界的 連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並 能主動發現問題及解決問題，持續學習。  •國語-E-B1理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人感受,並給予適當回應,已達成溝通及互動的目標。  •生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 | |
| **學習內容** | | **【生活】**  E-I-2 生活規範的實踐。  E-I-3 自我行為的檢視與調整。  F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 | |
| **議題**  **融入** | **實質內涵** | | 服務學習 | | | | |
| **所融入之學習重點** | | 無 | | | | |
| **與其他領域/科目的連結** | | | 生活領域、國語領域 | | | | |
| **教材來源** | | | 網路 | | | | |
| **教學設備/資源** | | | 衣物、書籍、書包、鞋子、雨衣、餐盤、玩具、掃帚、  畚斗、分類箱、學習評量單 | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | |
| 1.透過整理書包學習單，學習整理書包的技巧，養成主動整理書包的習慣。  2.經由學習能管理好自己的座位，並養成主動整理座位的好習慣。  3.透過探索練習,能養成正確如廁方式和自動整理教室的習慣。。 | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **教學策略/評量方式** |
| 【活動一】整理書包  1..教師請學童思考並討論以下問題：上課要用的物品很多，如果書包放不下了，還可以放在哪裡呢？有哪些物品可以直接放在學校，不用天天帶回家呢？  2.教師將「整理書包」學習單發給學童，並依清單內容進行分類。  3.請學童確認放進書包的物品後，再讓學童自己動手整理書包。  4.完成學習單【我會整理書包】。  5.將學童分成2-3人一組互相評量完成【我是整理高手活動單第1項】。  【活動二】整理座位   1. 教師請幾位學童出列觀察教室以及目前大家的座位（包括桌椅的排列、桌面和地上的整潔等），並提出自己的發現。 2. 指導學童(1)如何整理抽屜(2)書包餐具的擺放位置(3)外套和防災頭套的掛法。 3. 由小朋友實際操作至熟練。   4.當有學童提出自己的發現時，教師宜立即要求學童調整。  5.請學童再次出列觀察大家的座位並發表看法，說出整理前後有什麼不一樣的地方。教師引導學童思考：該怎麼整理自己的座位和四周的環境呢？  6.教師宜經常提醒學童，把自己的座位和四周環境管理好是自己的責任，也是分內該做的事。教師和學童進行約定，並發給「整理高手檢核表」學習單，針對沒有做到的學童給予提醒，做到的兒童給予鼓勵。  7.將學童分成2-3人一組互相評量完成【我是整理高手活動單第2項】。  【活動三】整理服裝  1 請小朋友準備衣物(有拉鍊或扣子)、需綁鞋帶的鞋子、穿雨衣等物品。  2 示範教學，並由小朋友實際操作至熟練。  3 學生了2-4人一組互相練習。  4. 將學童分成2-3人一組互相評量完成【我是整理高手活動單第3-7項】。  【活動四】正確洗手  1 示範教學洗手的正確方法。  2 小朋友演練洗手的正確方法。  3.指導學生唱挑洗手歌。  4. 請學生上台表演。  【活動五】正確如廁  1 示範教學上廁所的正確方法。  2 小朋友演練上廁所的正確方法。  3.學生兩人一組互相模擬練習。  4. 將學童分成2-3人一組互相評量完成【我是整理高手活動單第8項】。  【活動六】整理教室  1 教師示範擦桌子練習：教師指導擰乾抹布的方法，並讓孩子實際操作，擦乾淨自己的桌子，再將抹布洗乾淨、擰乾，檢查抹布是否還有滴水，放回抹布的位置。的正確方法。  2 小朋友演練擦桌子練習的正確方法  3. 教師解說、示範教室內簡易垃圾分類方式(紙類和牛奶塑膠罐)。  4.小朋友演練教室內簡易垃圾分類的正確方式。  5.將學童分成2-3人一組互相評量完成【我是整理高手活動單第9-10項】。 | 40分  40分  40分  40分  40分  40分 | 實作  學習單  實作  學習單  實作  挑戰表  實作  挑戰表  實作  挑戰表 |
| **試教成果：無** | | |
| **參考資料：無** | | |
| **附錄：無** | | |

我會整理書包

書包



一年【 】班【 】號【 】

書包是上學時必備的物品，翻翻看，現在你的書包裡有哪些東西？有缺少什麼嗎？裡面有沒有不需要用的東西？學會整理書包後，記得每天養成整理書包的好習慣喔!

**請打 √**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **物品** | **應該**  **放書包** | **不需要**  **放書包** | **我做對了** |
| **聯絡簿** |  |  |  |
| **國語課本** |  |  |  |
| **數學課本** |  |  |  |
| **生活課本** |  |  |  |
| **健體課本** |  |  |  |
| **鄉土課本** |  |  |  |
| **英語課本** |  |  |  |
| **美勞工具箱** |  |  |  |
| **餐盤** |  |  |  |
| **鉛筆盒** |  |  |  |
| **衛生紙** |  |  |  |
| **水壺** |  |  |  |
| **帽子** |  |  |  |
| **抹布** |  |  |  |
| **潔牙用具** |  |  |  |
| **手帕** |  |  |  |
| **回家功課** |  |  |  |
| **口罩** |  |  |  |
|  |  |  |  |



我是整理高手

書包

一年【 】班【 】號【 】

請完成挑戰表，要請同學簽名為證喔

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 挑戰項目 | 標 準 動 作 內 容 | 過關 | 再加油 |
| 1.整理書包 | 將書包內書籍拿出來，再重新整理。 |  |  |
| 2.整理座位 | 將座位上物品移開，再重新整理。 |  |  |
| 3.穿好上衣 | 自行完成穿好上衣，並扣好釦子或拉上拉鍊。 |  |  |
| 4.脫掉上衣 | 自行解開釦子或拉下拉鍊，並將上衣摺好。 |  |  |
| 5.穿好雨衣 | 自行完成穿好雨衣，並扣好釦子。 |  |  |
| 6.脫掉雨衣 | 自行解開釦子，並將雨衣掛好。 |  |  |
| 7.穿脫鞋子 | 將魔鬼氈型鞋子或綁鞋帶型鞋子穿好、脫下。 |  |  |
| 8.上一趟廁  所並正確  洗手 | 先敲門、關門、蹲好、沖完水、最後洗手再離開。 |  |  |
| 9.擦桌子 | 正確使用抹布、並將桌面擦乾淨。 |  |  |
| 10.將教室裡  的垃圾分  類放好 | 依照可回收(紙、塑膠罐)、不可回收分類。 |  |  |