

附表 1 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	10/30(四) 第六節	教學班級	810
教學領域	英文	教學單元	U3
教學者	許莉雯	觀察者	李如盈
		觀察後會談時間	10/30(四) 第七節
<p>教材內容：過去進行式的句型</p> <p>教學目標：學生能熟悉、了解過去進行式的使用時機並能正確的造句。</p> <p>學生經驗：現在進行式及過去式的使用。</p> <p>教學活動：1. 複習所學單字 2. 複習現在進行式 3. 教導過去進行式及使用時機 4. 習題練習</p> <p>教學評量方式：1. 口語回答 2. 課本習題練習</p> <p>觀察的工具和觀察焦點：1. 課本練習能正確書寫並訂正錯誤。 2. 能說出文法句型</p>			

授課教師簽名：許莉雯

觀課教師簽名：李如盈

附表 2 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	8 年 10 班	觀察時間	111 年 10 月 20 日 第 6 節			
教學領域	英語	教學單元	O3			
教學者	許利豐	觀察者	李如曼			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：許利豐

觀課教師簽名：李如曼

附表 3 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：訶莉雯 教學班級：810 教學領域：英文  
 教學單元名稱：U3 Mom Was Doing the Dishes at Half Past Twelve

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 可多使用課堂英文。
2. 最後應留更充裕的時間說明作業內容。

授課教師簽名：訶莉雯 觀課教師簽名：李如晏

附表 4 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	101. 10. 20. 13:55~14:40	教學班級	810
教學領域	英語	教學單元	U3
教學者	許莉雯	觀察者	李如曼
		觀察後會談時間	13:55

一、教學者教學優點與特色：

1. 小組教學：學生之間互相幫助，互相練習。
2. 提問式：不斷詢問學生各式片語和句型。  
讓每個人都能回答，有練習機會。
- 建構鷹架：反覆提問學生剛過去學過的現在進行式，並以不同顏色板書清楚呈現。
4. 適度鼓勵：給程度較不好的學生再一次表現的機會，並鼓勵。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 可否使用課室英語
2. 說明文法時，可書寫在黑板上，幫助同學更了解。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 時間掌握可更精準

授課教師簽名：許莉雯

觀課教師簽名：李如曼